

Übung macht den Meister

4

Rechtschreib-Übungsheft
mit klassenbezogener
Lernwörterammlung

Wir lernen
das richtige
Schreiben



Die erfolgreichen Rechtschreib-Trainingshefte

Richtig schreiben – Spaß mit Trolli



Richtig schreiben –
Spaß mit Trolli 2
Bestell-Nr. 2400-52
ISBN 978-3-619-24520-8



Richtig schreiben –
Spaß mit Trolli 3
Bestell-Nr. 3400-52
ISBN 978-3-619-34520-5



Richtig schreiben –
Spaß mit Trolli 4
Bestell-Nr. 4400-52
ISBN 978-3-619-44520-2

www.mildenberger-verlag.de/trolli

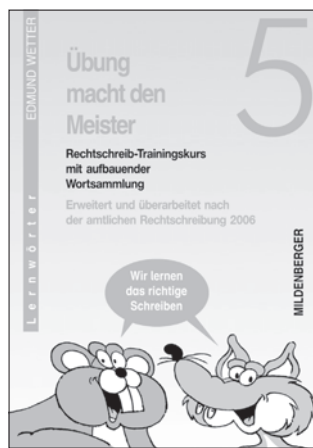
Übung macht den Meister



Übung macht den Meister 2
Bestell-Nr. 2400-40
ISBN 978-3-619-24400-3



Übung macht den Meister 3
Bestell-Nr. 3400-40
ISBN 978-3-619-34400-0



Übung macht den Meister 5
Bestell-Nr. 5400-40
ISBN 978-3-619-54400-4



Übung macht den Meister 6
Bestell-Nr. 6400-40
ISBN 978-3-619-64400-1

www.mildenberger-verlag.de/uebung-macht-den-meister

Bestell-Nr. 4400-40 · ISBN 978-3-619-44400-7
© 1997 Mildenberger Verlag GmbH, 77652 Offenburg

Internetadresse: www.mildenberger-verlag.de
E-Mail: info@mildenberger-verlag.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Auflage 17 16 15 14
Jahr 2017 2016 2015 2014

Grafisch gestaltet von Klaus Hermann, 59427 Unna
Druck: Kern Druck, 66450 Bexbach
Gedruckt auf umweltfreundlichen Papieren

Bezugsmöglichkeiten

Alle Titel des Mildenberger Verlags erhalten Sie unter: www.mildenberger-verlag.de oder im Buchhandel. Jede Buchhandlung kann alle Titel direkt über den Mildenberger Verlag beziehen. Ausnahmen kann es bei Titeln mit Lösungen geben: Hinweise hierzu finden Sie in unserem aktuellen Gesamtprogramm.

Liebe Mädchen und Jungen!

Dieses Rechtschreibheft will euch helfen, eure Leistungen in der Rechtschreibung zu verbessern. Wenn ihr mit Ausdauer regelmäßig übt, lernt ihr, wie die Wörter richtig geschrieben werden. Einige Wörter werden besonders geübt. Das sind die Lernwörter. Das Üben dieser Lernwörter macht zwar Mühe und erfordert Anstrengung, doch wenn man Erfolg hat oder wenigstens kleine Fortschritte sieht, macht es Spaß.

Damit euch die Arbeit Freude macht, ist das Heft abwechslungsreich gestaltet. Ihr findet Rätsel und Reime, Spiele mit Wörtern und kleinen Texten. An bestimmten Lernwörtern könnt ihr die Regeln der Rechtschreibung lernen, wie zum Beispiel die Regel, dass bei vielen Wörtern auf den gedehnt gesprochenen Selbstlaut (Vokal) ein Dehnungszeichen folgt.

- Wörter, die mit Dehnungs **-h** geschrieben werden: die Bahn, der Lehrer, der Sohn, der Stuhl usw.
- Wörter, die mit Dehnungs **-e** geschrieben werden: die Biene, die Fliege, das Lied usw.
- Wörter, bei denen sich der Selbstlaut (Vokal) verdoppelt: das Paar, die Beere, das Boot usw.

Ebenso wird anhand der Lernwörter die folgende Regel erarbeitet:

Wörter werden nach kurzem Selbstlaut mit **ck** oder **tz** geschrieben.

Beispiele: die Katze, das Netz, der Sitz, der Klotz, der Schutz, der Dackel, die Decke, der Strick, die Glocke, der Zucker usw.

Am Ende einer jeden Übung tragt ihr die Lernwörter in eine Tabelle ein.

Hier könnt ihr auch eigene Lernwörter oder verwandte Wörter, die ihr selber gefunden habt, ergänzen. Außerdem könnt ihr euch eine eigene Lernwörterkartei aufbauen.

In jedem Schuljahr kommen neue Lernwörter dazu. So baut ihr euch selber einen Grundwortschatz auf, den ihr am Ende eurer Grundschulzeit sicher beherrscht.

Wichtig für euch ist, dass ihr selbst prüfen könnt, ob ihr eure Wörter richtig geschrieben habt. Dazu müsst ihr im Anhang nachschlagen, wo ihr alle Lernwörter – nach dem Alphabet geordnet – schnell finden könnt. Schlagt aber erst nach, wenn ihr mit der Aufgabe fertig seid.

Zwei lustige Figuren, der Fuchs und der Dachs, wollen eure Freunde sein und euch die Arbeit mit Witz und lustigen Einfällen erleichtern.

Nun viel Spaß und guten Erfolg bei der Übung
euer Autor



Übung macht den Meister

Inhalt

1. Geburtstagsgeschenke
2. Ein anderer Selbstlaut (Vokal) lässt ein anderes Wort entstehen
3. Langer oder kurzer Selbstlaut (Vokal)?
4. Radfahrprüfung
5. Wörterräder
6. Buchstabenband
7. **Wörterliste:** Radfahrprüfung
8. Einen Schatz suchen
9. Wörter mit **ie**
10. Ein neues Haus
11. **Wörterliste:** Einen Schatz suchen
12. Unsere Heimatstadt
13. Wörter wachsen zusammen
14. Verwandte Wörter suchen
15. Silbenrätsel
16. Der Jongleur
17. Eine Stadtführung
18. **Wörterliste:** Unsere Heimatstadt
19. Katzenwäsche
20. Mausi hat eine Überraschung
21. So eine Überraschung!
22. **Wörterliste:** Katzenwäsche
23. Pilzvergiftung
24. Zeitungsüberschriften
25. Wörter mit **tz** oder **z**
26. Pilzvergiftung
27. **Wörterliste:** Pilzvergiftung
28. Bernd kauft ein
29. Bernd kauft ein
30. Reimwörter
31. **Wörterliste:** Bernd kauft ein
32. Der Löwe und die Maus

4. Schuljahr

Lernziele

Alphabet

Selbstlaute (Vokale)

Selbstlaute (Vokale)

Wörter mit h nach langem, betontem Selbstlaut (Vokal)

Wörter mit h nach langem, betontem Selbstlaut (Vokal)

Wörter mit h nach langem, betontem Selbstlaut (Vokal)

Wörter mit h nach langem, betontem Selbstlaut (Vokal)

Wörter mit langem, betontem **i**

Wörter mit langem, betontem **i**

Wörter mit langem, betontem **i**

Wörter mit langem, betontem **i**

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal):
Mitlautverdoppelung

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal):
Mitlautverdoppelung

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal):
Mitlautverdoppelung

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal):
Mitlautverdoppelung

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal):
Mitlautverdoppelung

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal):
Mitlautverdoppelung

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal):
Mitlautverdoppelung

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal): **tz**

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal): **tz**

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal): **tz**

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal): **tz**

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal): **tz**

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal): **tz**

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal): **tz**

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal): **tz**

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal): **tz**

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal): **ck**

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal): **ck**

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal): **ck**

Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal): **ck**


Wörter mit kurzem, betontem Selbstlaut (Vokal): **ck**

Verwandte Wörter suchen

eu/äu

d/t

g/k

1.  Suche verwandte Wörter. Sie helfen dir bei der Rechtschreibung. Schreibe die Wörter auf die Linien. Im Wörterbuch findest du Wortfamilien.

der Or – die Orte, die Ortschaft, das Ortsschild, ...

die Arbei – a

das Bil – die



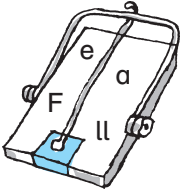

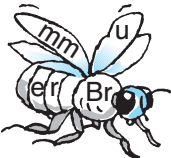
eifri – die Schüler,

wichti – die Regeln,

das Geb de – b




Wir reimen

 <p>Pf T W</p>	 <p>e a t t R</p> <p>R W M</p>	 <p>e a F ll</p> <p>F Qu Kr</p>	 <p>W ST K</p>	 <p>mm u er Br</p> <p>Br Schl K</p>
--	--	---	---	---

2.  Findest du die Reimwörter? Schreibe sie untereinander.


3.  Schreibe die Reimwörter untereinander.

Wolle	Kette	Quitte	Rille	Mutter
R	W	M	W	B
Sch	Kl	B	Br	K
T	Schn	St	F	

4.  Schreibe die Reimwörter auch in dein Heft. Schreibe so: die Pfanne, Pfan-ne, ...

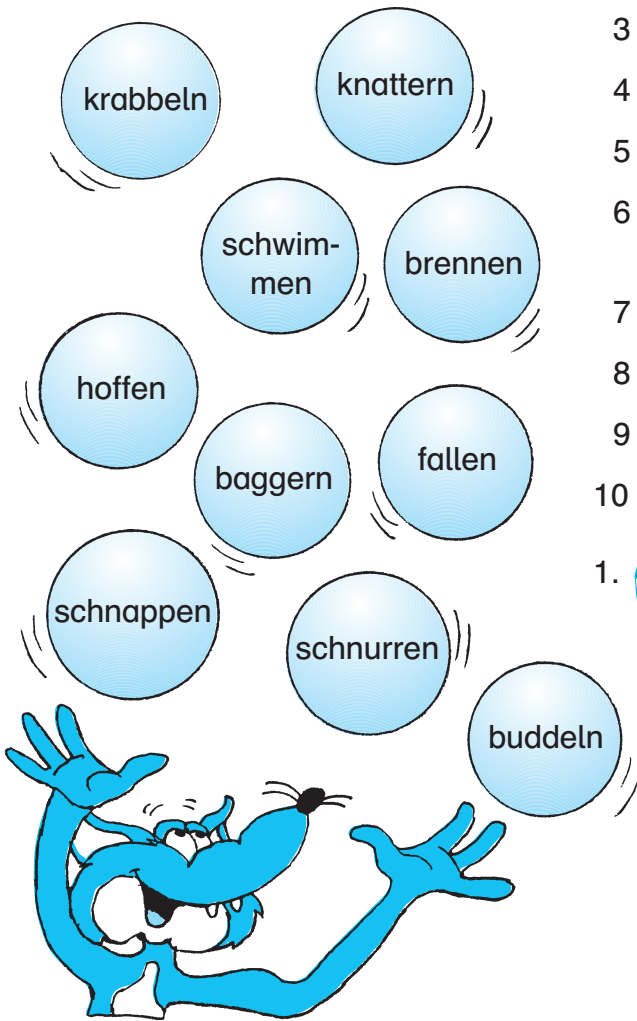
Welche Tunwörter (Verben) kannst du bilden?

- be • ————— • sichtigen
- ver • • klären
- er • • folgen
- richten
- schreiben

5.  Schreibe die Wörter in dein Heft.

Der Jongleur

Viele Tunwörter (Verben) mit doppelten Mitlauten



- 1 Das Feuer _____ im Kamin.
- 2 Der Auspuff _____ wie ein Trecker.
- 3 Der Hund _____ nach einem Bissen.
- 4 Der Schwan _____ ans andere Ufer.
- 5 Der letzte Apfel _____ vom Baum.
- 6 Der Schüler _____ auf ein gutes Zeugnis.
- 7 Die Katze _____ hinter dem Ofen.
- 8 Ute _____ im Sand nach Würmern.
- 9 Der Maikäfer _____ auf der Hand.
- 10 Der Bagger _____ ein tiefes Loch.

1. Setze das passende Tunwort (Verb) in der richtigen Form ein. Die Tunwörter (Verben) findest du auf den Bällen. Kreise die doppelten Mitlaute ein.



2. Trage die Tunwörter (Verben) in der richtigen Form in die Tabelle ein. Achte auf den doppelten Mitlaut.

	du knurrst	er knurrt	ihr knurrt
knurren			
wippen			
kommen			
irren			
knallen			
rennen			
hoffen			
schwimmen			
fallen			

Reimwörter

ack

ack

uck

ock

D_____el

J_____e

Z_____er

Gl_____e

F_____el

B_____e

Dr_____er

L_____e

eck

eck

ick

ück

Schn_____e

Fl_____

Bl_____

Br_____e

D_____e

Dr_____

Str_____

L_____e

H_____e

Sp_____

Tr_____

M_____e



1. Trage die fehlenden Buchstabengruppen ein.

2. Schreibe die Wörter so in dein Heft: der Dackel, Da-ckel, ... Einige Wörter lassen sich nicht trennen.

Bernd kauft ein

Bernd Bäcker geht zum.

Er Gebäck kauft das für Frühstück.

Der wohnt Kaufmann an gleich der Ecke.

Bernd Mehl, Milch, kauft hier Zucker zehn Eier und.

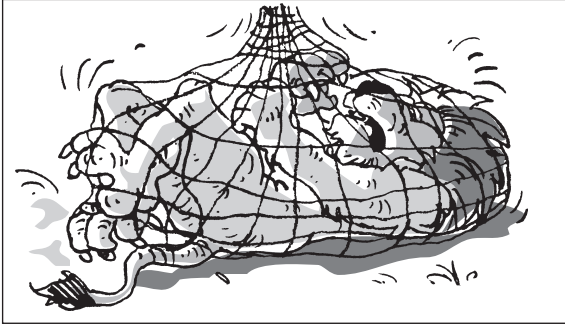
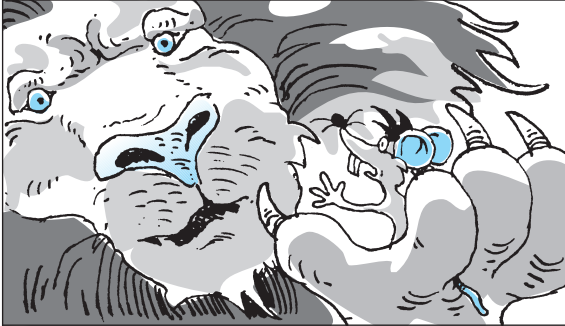
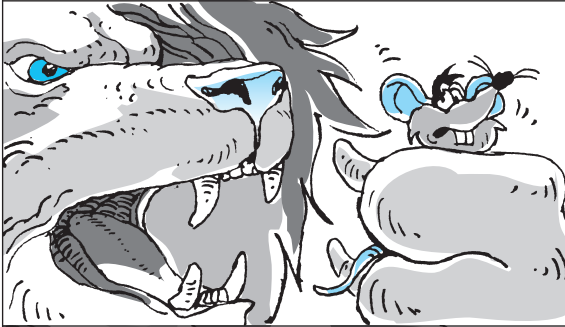
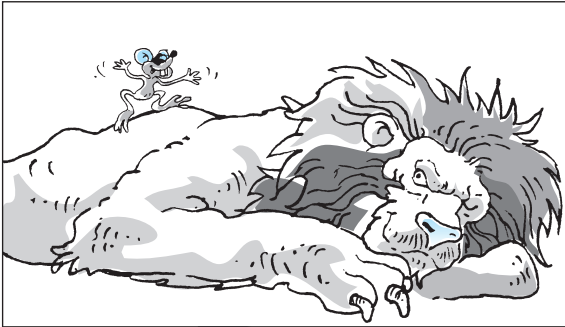
Plötzlich Bernd zusammen zuckt.

Sein nachgelaufen Dackel ist Waldi ihm.

Er an ihm springt hoch und Hand die leckt ihm.

3. Stelle die Wörter so um, dass sie einen sinnvollen Satz ergeben. Schreibe dann den Satz auf die Linien.

Der Löwe und die Maus





„Lass mich leben“, flehte das Mäuslein.
Angst und Schrecken standen in seinen Augen. „Vielleicht kann ich dir auch einmal einen Dienst erweisen“, versprach die Maus.

Kurze Zeit später verstrickte sich der Löwe in den Maschen eines Netzes, das ein Jäger ausgelegt hatte.
Der Löwe brüllte verzweifelt.
Das Mäuslein ...

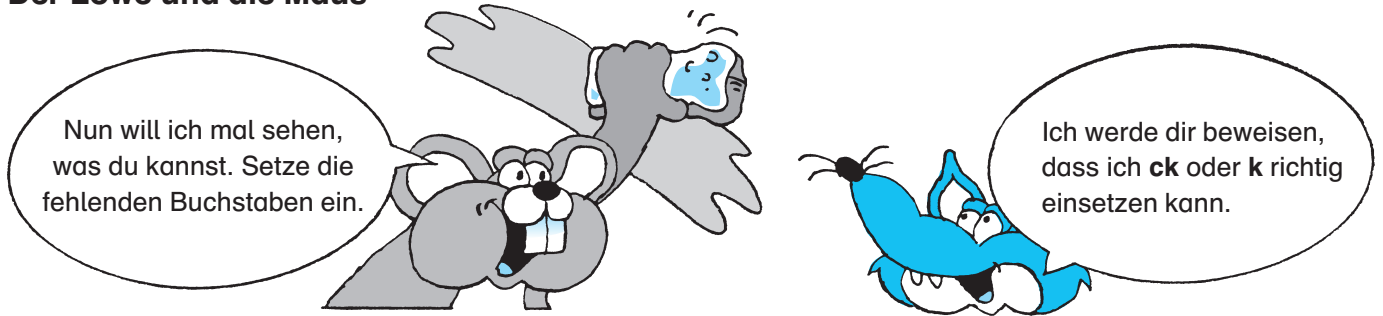
Ein schlafender Löwe lag in seiner Höhle. Da kroch ein Mäuschen auf seinen breiten Rücken. Zuerst merkte der Löwe nichts.

Doch plötzlich wachte er auf und packte die Maus. Er wollte sie verschlingen.

Das weckte Mitleid in dem Löwen und er schenkte der Maus die Freiheit. „Denk an mich, wenn ich einmal in Not bin“, neckte er das Mäuslein.

1.  Ordne jedem Bild den passenden Text zu, indem du Text und Bild durch eine Linie verbindest.
2.  Der Schluss der Geschichte fehlt. Wie könnte die Geschichte enden? Schreibe die Geschichte richtig auf. Denke dir einen Schluss aus und schreibe ihn unter die Geschichte. Du kannst den Schluss auch als Bild malen.

Der Löwe und die Maus





Ein schlafender Löwe lag in seiner Höhle. Da kroch ein Mäuschen auf seinen breiten Rücken. Zuerst merkte der Löwe nichts. Doch plötzlich wachte er auf und packte die Maus. Er wollte sie verschlingen. „Lass mich leben“, flehte die Maus. Angst und Schrecken standen in ihren Augen. „Ich werde dir auch helfen, wenn du einmal in Not bist“, versprach die Maus. Der Löwe lachte ungläubig, aber er hatte Mitleid mit der Maus und schenkte ihr die Freiheit. Kurze Zeit später verstrickte sich der Löwe in den Maschen eines Netzes, das ein Jäger ausgelegt hatte. Das Mäuslein hörte das verzweifelte Gebrüll des Löwen. Es eilte herbei, zernagte die Stricke und befreite den Löwen. So konnte der Schwache auch dem Starken helfen.

1.  Setze (k) oder (ck) richtig ein.
2.  Unterstreiche alle Tunwörter (Verben).

Löwe und Maus

Ein schlafender Löwe _____ in seiner Höhle. Da _____ ein Mäuslein auf seinen breiten Rücken. Zuerst _____ der Löwe nichts. Doch plötzlich _____ er auf und _____ die Maus. Er _____ sie verschlingen. „Lass mich leben“, _____ die Maus. Angst und Schrecken _____ in ihren Augen. „Ich werde dir auch helfen, wenn du einmal in Not bist“, _____ die Maus. Der Löwe _____ ungläubig, aber er _____ Mitleid mit der Maus und _____ ihr die Freiheit. Kurze Zeit später _____ sich der Löwe in den Maschen eines Netzes, das ein Jäger ausgelegt _____. Das Mäuslein _____ das verzweifelte Gebrüll des Löwen. Es _____ herbei, _____ die Stricke und _____ den Löwen. So _____ der Schwache auch dem Starken helfen.

3.  In dem Text fehlen einige Tunwörter (Verben), die in der Vergangenheitsform oben im Text zu finden sind. Trage die fehlenden Tunwörter (Verben) in den Text ein.
4.  Schreibe dann den Text in der Gegenwart. Achte auf die Tunwörter (Verben). Du musst sie verändern.

Ein Rätsel



Wir prägen uns Wörter mit **ai** ein.



Das ist eine gute Idee!

1		a	i		
2		a	i		
3		a	i		
4		a	i		
5		a	i		
6		a	i		
7		a	i		
8		a	i		
9		a	i		
10		a	i		

- 1 ein Raubfisch

- 2 hier legen Schiffe an

- 3 der fünfte Monat im Jahr

- 4 Getreideart

- 5 größter rechter Nebenfluss des Rheins

- 6 geformtes Brot

- 7 Eier von Fröschen und anderen Wassertieren

- 8 Name einer Stadt

- 9 Kind ohne Eltern

- 10 ... und König

1. Trage die Lösungswörter ein.

Mais, Kai, Main, Mainz, Laich, Waise, Kaiser, Hai, Mai, Laib

Verwandte Wörter

Kaiser Mais Laich Main Mai Hai Kai
 Haifisch, Mainufer, Maiglöckchen, Kaimauer, Laichplatz, Froschlaich, Maisfeld,
 Kaiserreich, Maimonat, Menschenhai, Maintal, Maiskolben, Kaiserkrone, Kaistraße

2. Je drei Wörter sind verwandt. Suche sie heraus und schreibe sie nebeneinander.

Wörterschlange

v – mal wie f, mal wie w



1. Die Wörterschlange hat 18 Wörter mit (v) verschluckt. Ordne die Wörter in die Tabelle ein.

V wie w gesprochen!

V wie f gesprochen!

Neue Wörter mit (v)

2. Welche Namenwörter (Nomen) sind verwandt? Ordne die zusammengesetzten Namenwörter (Nomen) den Wörtern im Kasten zu. Schreibe die drei verwandten Wörter nebeneinander.

Advent, Klavier, Kurve, November, Pullover, Lokomotive, Klavierkonzert, Lokomotivführer, Strickpullover, Novemberwetter, Kurvenlineal, Adventskranz, Klavierstunde, Fieberkurve, Novembertag, Adventsfeier, Dampflokomotive, Herrenpullover

A / a

alle
alt
ältere
anschließen
anschließend
Ansichtskarte, die
Ansichtskarten, die
antworten
antwortete
auffallen
auffallend
aufführen
aufmerken
aufmerksam
aufreihen
aufgereiht
ausfahren
Ausflug, der
Ausflüge, die
ausführen
auspumpen
ausgepumpt
außerdem
äußeren
äußern, sich

B / b

Bäcker, der
Bäcker, die
bedrohen
bedroht
befreien
befreie
begrüßen
begrüßte
Beispiel, das
Beispiele, die
beobachten
beobachte
beobachtete
Bergpfad, der
Bergpfade, die
beschließen
beschloss
beschriften
beschriftet
besonders
besser
beteiligen
betreten
betrat
bitten
bat
blitzschnell
brauchen
braucht
brechen
brach
brichst
bricht
brüllen
brüllte

Brutplatz, der
Brutplätze, die
Burg, die
Burgen, die

D / d

Dackel, der
Dackel, die
dort
draußen
dritte
durchwühlen

E / e

Ecke, die
Ecken, die
eigentlich
Eintritt, der
eng
entdecken
entdeckt
entdeckte
entsetzen
entsetzt
Entstehung, die
erfahren
erfuhr
erklären
erklärte
erhalten
erhielten
erleben
erlebt
erleichtern
erleichtert
ersetzen
ersetzt
erster
erzählen
erzählte

F / f

fahren
fuhr
Fahrrad, das
Fahrräder, die
Familie, die
Familien, die
fehlen
fehlte
Fernbedienung, die
Fernbedienungen, die
Fernsehen, das
feucht
finden
gefunden
flehén
flehte
fleißig
Fluss, der
Flüsse, die
Flusstäler, die

fragen
fragte
Fratze, die
Fratzen, die
Freund, der
Freunde, die
friedlich
früher
Frühstück, das
Fuß, der
Füße, die
Fußball, der
Fußbälle, die

G / g

ganz
ganze
Gebäck, das
gebären
geboren
Gebäude, das
Gebäude, die
Gebrüll, das
Gefahr, die
Gefahren, die
Gegenstand, der
Gegenstände, die
gehen
geht
Geräusch, das
Geräusche, die
gespannt
Gewalt, die
Gewalten, die
Gewei, das
Geweihé, die
Glocke, die
Glocken, die
Griffel, der
Griffel, die
groß
Gruppe, die
Gruppen, die

H / h

haben
hatte
Hai, der
Haie, die
hängen
hart
häufig
Haus, das
Häuser, die
zu Hause
Heimatstadt, die
Heimatstädte, die
heizen
geheizt
herrlich
heute Morgen

Hirsch, der
Hirsche, die
Hochsitz, der
Hochsitze, die
Höhle, die
Höhlen, die

I / i

immer
inzwischen

J / j

Jäger, der
Jäger, die
Jahr, das
Jahre, die
jung
jüngere

K / k

Kaffee, der
Katze, die
Katzen, die
Kätzchen, das
Kätzchen, die
kaufen
kauft
Kaufmann, der
kennen
kennen lernen
Klasse, die
Klassen, die
Körbchen, das
Körbchen, die
kräftig
kratzen
kratzend
kratzten
kriechen
kroch
krümmen
krümmte

L / l

langweilen, sich
langweilte, sich
lassen
lass
lässt
laufen
läuft
Lebensraum, der
Lebensräume, die
lecken
leckt
Lehrer, der
Lehrer, die
liegen
lag
liegt
lustlos

M / m

Mädchen, das
Mädchen, die
Mahlzeit, die
Mahlzeiten, die
Mattscheibe, die
Mattscheiben, die
mehr
merken
merkte
Mitleid, das
Mitspieler, der
Mitspieler, die
Muschel, die
Muscheln, die
müssen
musste

N / n

nächster
Nahrung, die
nämlich
Netz, das
Netze, die
neulich
niesen
nieste

O / o

ordnen
ordnet

P / p

packen
packte
Pfund, das
Pfund, die
Pilz, der
Pilze, die
Platz, der
Plätze, die
plötzlich
probieren
Programm, das
Programme, die
Programmzeitschrift, die
Programmzeitschriften, die
Prospekt, der
Prospekte, die
prüfen
putzig

R / r

Radfahrprüfung, die
Radfahrprüfungen, die
Raufbold, der
Raufbolde, die
rauschen
rauschte
rennen
rannte
Reparatur, die
Reparaturen, die
ringsum

Rittersaal, der
Rittersäle, die
Rücken, der
Rücken, die
Rückstrahler, der
Rückstrahler, die
Rücktrittbremse, die
Rücktrittbremsen, die
rufen
rief
riefen

S / s

sagen
sagte
sägen
säge
sägte
Sandhügel, der
Sandhügel, die
Satz, der
Sätze, die
Schatz, der
Schätze, die
schauen
schauten
schenken
schenkte
Schiefertafel, die
Schiefertafeln, die
Schießscharten, die
Schlag, der
Schläge, die
schleichen
schlich
schließlich
Schloss, das
Schlösser, die
Schluck, der
schmecken
schmeckte
Schmerz, der
Schmerzen, die
schmutzig
schnurren
schnurrend
Schreck, der
Schrecken, der
Schuljahr, das
Schuljahre, die
Schutz, der
schwarz
Schweiz, die
Sendung, die
Sendungen, die
sitzen
sitze
saß
saßen
Spaß, der
Späße, die
Spiel, das
Spiele, die

spielen
Spielregel, die
Spielregeln, die
Spitze, die
Spitzen, die
sprechen
sprach
sprichst
spricht
springen
springt
Spritze, die
Spritzen, die
Stange, die
Stangen, die
stattfinden
findet statt
stolz
Strand, der
Strände, die
Straße, die
Straßen, die
streng
Strick, der
Stricke, die
Stromleitung, die
Stromleitungen, die
Stuhl, der
Stühle, die
suchen
Sumpf, der
Sümpfe, die

T / t

Tatze, die
Tatzen, die
Tätzchen, das
testen
testet
Theaterstück, das
Theaterstücke, die
Thermosflasche, die
Thermosflaschen, die
Tier, das
Tiere, die
tot
tragen
trug
trinken
trinke

U / u

überall
Umgebung, die
Unterricht, der

V / v

vergiften
vergiftet
verhaken
verkehrssicher
verlieren
verloren

versichern
versicherte
versperren
versperrt
versprechen
versprach
verstecken
versteckt
verstricken
verstrickte
verunglücken
verunglückt
verzweifeln
verzweifelt
viele
Vogel, der
Vögel, die
vordere

W / w

wachsen
gewachsen
Waldlichtung, die
Waldlichtungen, die
Waldrand, der
Waldränder, die
Wappen, das
Wappen, die
wecken
weckte
Weißstorch, der
Weißstörche, die
Werbung, die
Wette, die
Wetten, die
wiederholen
Wiese, die
Wiesen, die
Winzling, der
Winzlinge, die
wirklich
wissen
weiß
Witz, der
Witze, die
wohnen
wohnt

Z / z

zahlen
zehn
Zeichentrickfilm, der
Zeichentrickfilme, die
zernagen
zernagte
Zucker, der
zucken
zuckt
Zugbrücke, die
Zugbrücken, die
zu Hause
zusammen
zwei

4400-40 · ISBN 978-3-619-44400-7

