

Christa Koppensteiner

Lese- und Lernprofi 6

Lehrerkommentar



Mildenerger Verlag

Lese- und Lernprofi 6
Sinnerfassend lesen lernen
Lehrerkommentar mit Lösungen

Originalausgabe
Bildungsverlag Lemberger
Pointengasse 21 – 23/11
A – 1170 Wien
www.lemberger.at

Bestell-Nr. 6406-21 · ISBN 978-3-619-64621-0
© 2010 Mildeberger Verlag GmbH, 77652 Offenburg
Internetadresse: www.mildeberger-verlag.de
E-Mail: info@mildeberger-verlag.de

Auflage	4	3	2	1
Jahr	2013	2012	2011	2010

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Illustrationen: Elisabeth Lottemoser, 33334 Gütersloh
Druck: Appel & Klinger, 96277 Schneckenlohe
Gedruckt auf umweltfreundlichem Papier.

Bezugsmöglichkeiten

Alle Titel des Mildeberger Verlags erhalten Sie unter: www.mildeberger-verlag.de oder im Buchhandel. Jede Buchhandlung kann alle Titel direkt über den Mildeberger Verlag beziehen.
Ausnahmen kann es bei Titeln mit Lösungen geben: Hinweise hierzu finden Sie in unserem aktuellen Gesamtprogramm.

Christa Koppensteiner

Lese- und Lernprofi 6

Sinnerfassend lesen lernen

Lehrerkommentar
mit Lösungen

Mildenerger Verlag

Einleitung

Das Konzept	3
Lese- und Lernprofi 6	3
Die Steigerung der Lernkompetenz	4

Beschreibung der einzelnen Aufgaben

Eingangs-Lesetest	5
Lesetechnik	5
Konzentration und logisches Denken	6
Erzähltexte lesen	7
Umgang mit Nachschlagewerken und Internet	8
Sach- und Gebrauchstexte lesen	8
Texte markieren	9
Texte zusammenfassen und strukturieren	9
Umgang mit schwierigen Texten	10
Zusammenfassungen	10
Fremdwörter	11

Lerntipp-Kärtchen	12
--------------------------	----

Lösungen	17
-----------------	----

Das Konzept

Die Lebenssituation der Kinder, ihr Freizeitverhalten und ihre Mediennutzung befinden sich in einem Wandel. Kommunikative Kompetenzen werden immer wichtiger. In unserer Wissens- und Informationsgesellschaft ist die Lesekompetenz, d. h. die Aufnahme und kritische Verarbeitung schriftlich fixierter sprachlicher Informationen, eine wichtige Schlüsselqualifikation, die die Teilnahme am gesellschaftlichen und kulturellen Leben ermöglicht.




Das Ziel der „Lese- und Lernprofi“-Reihe ist,

- die Lesekompetenz und -motivation der Schüler* zu steigern,
- sowohl schwache als auch sehr gute Leser effektiv zu fördern,
- die Lese- und Lernkompetenz der Schüler zu entwickeln und zu fördern und
- die Schüler an eigenständiges Handeln und Lernen heranzuführen.

Lese- und Lernprofi 6

Der 6. Band der „Lese- und Lernprofi“-Reihe hält vielfältige Übungen zur Leseförderung bereit und baut hinsichtlich des Schwierigkeitsgrades und des Umfangs der Übungen auf Band 5 auf.

Übersicht:

- Eingangs-Lesetest
- Acht Kapitel mit verschiedenen Themen
- Flexible Vorgehensweise durch die Kapitelunterteilung
- Vermittlung von Lerntechniken und Lernstrategien und Hilfe bei der Herangehensweise
- Verschiedene Textsorten und Literaturgattungen
- Lesedifferenzierung: leicht , mittelschwer  und schwer 
- Steigerung der Lesemotivation
- Umgang mit dem Internet

Ein Eingangs-Lesetest ermöglicht der Lehrkraft festzustellen, in welchen Bereichen eine Leseförderung sinnvoll ist.

Dann kommen zunächst Übungen zur Lesetechnik, zur Konzentration und zur Förderung des logischen Denkens sowie Übungen zum sinnerfassenden Lesen von Erzähltexten. Darauf folgen Übungen für den schnellen und sinnvollen Umgang mit dem Wörterbuch und dem Internet. Auch trainieren die Kinder, wichtige Schlüsselwörter in Sachtexten zu erkennen und zu markieren. Ein erstes Heranführen an das Arbeiten im Team soll die Sozialkompetenz der Schüler stärken. Zusätzlich wird Wert gelegt auf das selbstständige Finden von Lösungen und Vorgehensweisen, um die Problemlösungs- und Handlungskompetenz der Schüler zu fördern. Grundlagen für die Suche im Internet sowie die konkrete Anwendung von Suchstrategien runden das Angebot ab.

* Aus Gründen der Übersichtlichkeit wurde in diesem Heft auf die weibliche Anrede verzichtet. Selbstverständlich gelten sämtliche Anreden sowohl für weibliche als auch für männliche Personen.

Eine Vielfalt an Texten und Aufgaben sowie ein abwechslungsreiches und interessantes Übungsprogramm fördern die Lesemotivation.

Band 6 beinhaltet somit weiterführende und aufbauende Übungen zu:

- Lesetechnik
- Konzentration und logisches Denken
- Erzähltexte lesen
- Umgang mit Nachschlagewerken und Internet
- Sach- und Gebrauchstexte lesen
- Texte markieren

Zusätzlich beinhaltet Band 6 auch noch zwei weitere Kapitel:

Im Kapitel „Texte zusammenfassen und strukturieren“ lernen die Kinder erstmals wichtige Lerntechniken kennen, damit sie Texte vereinfachen und strukturieren können. Dieses Wissen ist besonders wichtig für die Lernkompetenz der Schüler und findet in fast allen Fächern Anwendung.

Im letzten Kapitel lernen die Schüler, wie man mit schwierigen Texten umgehen kann, um sie zu verstehen. Das erhöht die Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten und Lösungen zu finden, und fördert außerdem Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen der Schüler.

Die Steigerung der Lernkompetenz

Die Schüler lernen mit den „Lese- und Lernprofi“-Bänden simultan, wie man effektiv lernt und wie man Sach- und Informationstexte für das Lernen aufschließt.

Gleichzeitig ist der Lese- und Lernstoff so aufbereitet, dass möglichst viele Neuromechanismen angeregt werden. Denn je mehr Neuromechanismen aktiviert werden, desto leichter und schneller und nachhaltiger kann gelernt werden.

Die wichtigsten Neuromechanismen, die dafür sorgen, dass Lernstoff „gehirngerecht“ wird (nach Vera F. Birkenbihl):

- Assoziatives Denken
- Vergleichen mit anderen
- Sofortige Rückmeldung, ob die Lösung stimmt
- Fragen
- Spieltrieb und Entdecken (Lückentexte)
- Sinn
- Spannung
- Imitation und beiläufiges Lernen
- Interesse
- Abstraktion und Metaphern
- Das Unbewusste nutzen
- Forschen und probieren

- 12** 1. a), c)
2. b), c)
3. d)

37 1. a) , b) , c) , d) , e) , f) , g)

3. a) Dritte, b) streiten, c) Klügere, d) zwei, e) Ruhe

55 2. identifizieren = genau erkennen

Pheromone = feinste Duftstoffe, die der unbewussten Kommunikation dienen
und die Verfassung einer Person ausdrücken

spezifisch = für sie typisch

Adrenalin = ein Stresshormon

79–80 1. Geburt

Wolfgang Amadeus Mozart kam am 27. Januar 1756 als siebentes Kind der Familie in der Stadt Salzburg zur Welt. Die Familie wohnte im 3. Stock des Hauses Getreidegasse 9. Wolfgang lebte hier bis zu seinem 17. Lebensjahr. Mozart war nur 1 m 50 cm groß und nicht besonders hübsch, weil Pockennarben sein Gesicht verunzierten. Sein blondes Haar trug er zusammengebunden zu einem Zopf.

2. Familie

Der Vater Leopold stammte aus Augsburg und arbeitete als Komponist und Geiger für den Fürsterzbischof von Salzburg. Er war Lehrer und „Manager“ seiner beiden Wunderkinder. Die Mutter Anna Maria hatte 7 Kinder, aber nur die beiden jüngsten, Nannerl und Wolfgang, überlebten.

3. Jugend und Ausbildung

Wolfgang und Nannerl galten als Wunderkinder. Das bedeutet, dass sie außergewöhnlich gut musizierten. Sie bekamen beim Vater Klavierunterricht. Wolfgang lernte auch Geige und das Komponieren. Da die Kinder oft und lange auf Konzertreisen waren, besuchten sie keine Schule, sondern lernten nur vom Vater. Die beiden Kinder musizierten vor Fürsten und Königen. Einmal spielten sie sogar der österreichischen Kaiserin Maria Theresia in Schönbrunn vor. Wolfgang war damals 5 Jahre alt. Nach dem Konzert soll er auf Maria Theresias Schoß gekrabbelt sein, um ihr ein Küsschen zu geben.

4. Lebensende

Mozart wurde nur knapp 36 Jahre alt. Die letzten 5 Jahre seines Lebens verbrachte er sehr zurückgezogen. Er starb am 5. Dezember 1791. Er arbeitete gerade an einer Totenmesse (Requiem). Nur einige Freunde kamen zum Begräbnis am St. Marxer Friedhof. Der berühmteste Musiker Österreichs wurde in einem Armengrab beigesetzt.

5.

Schlüsselwörter zu Wolfgang A. Mozart	Zusatzinformationen
Geburt	27. Januar 1756 in Salzburg, nur 1,50 m groß
Familie	Vater war Lehrer und Manager
Jugend und Ausbildung	keine Schule, vom Vater ausgebildet, viele Konzertreisen
Lebensende	36 Jahre alt, starb am 5. Dez. 1791, Armengrab

83–84 1./2. Der Fluch der Nixe vom Neusiedler See

In alten Zeiten, als noch das muntere Völklein der **Nixen** und **Wasserfeen** in den spiegelnden Fluten des **Neusiedler Sees** sein neckisches Spiel trieb und sich hie und da unvermutet auch den Augen der Menschen zeigte, wohnte am Ufer des Sees ein **alter, geiziger Fischer**. Täglich legte er seine Netze im See aus und kehrte am Abend, mit **reicher Beute** beladen, in seine Hütte zurück. Der Verkauf der Fische brachte ihm stets guten Gewinn, und so war er mit der Zeit ein **wohlhabender** Mann geworden. Er hätte es eigentlich nicht nötig gehabt, in lauten Jammer auszubrechen, wenn das Netz einmal nicht so voll war, aber er war unersättlich in seiner **Gier** nach Gewinn. Ständig hatte er etwas zu bejammern und zu **beklagen**. Als nun der Fischreichtum des Sees allmählich nachließ, schob er die **Schuld** daran auf die **Wasserfeen**. „Ihr habt durch euer unruhiges Treiben die **Fische verjagt!**“, warf er ihnen vor und schalt und beschimpfte sie mit hässlichen Worten.

Eines Tages hatte er wieder sein Boot bestiegen und war das Seeufer entlanggefahren. Da bemerkte er in einer Bucht ein anmutiges Wesen, das sich vergebens bemühte, von der Stelle zu kommen. Als er näher heranruderte, erkannte er, dass es eine wunderschöne **Wassernixe** war. Sie hatte sich in einem seiner **Netze verstrickt** und bei ihren Anstrengungen, sich zu befreien, mehrere Löcher hineingerissen.

„**Hilf mir** aus dem Netz!“, bat sie flehentlich. „Sieben Tage und sieben Nächte bin ich hier schon gefangen, und es gelingt mir nicht loszukommen. Meine Kinder weinen nach mir.“ Aber der Fischer hatte taube Ohren für ihre Bitte. Wütend, dass ihm die Fee die Fische verjagt und noch dazu das Netz zerrissen hatte, stieß er mit seiner **Gabel** das Seeweib nieder, das ihm mit letzter Kraft noch zurief: „Sei **verflucht** für deine ruchlose Tat! Nie sollst du die Deinen wiedersehen!“ Dann versank sie sterbend im See.

Der Fischer lachte nur höhnisch. Er glaubte der Fee kein Wort. Da erbebte der Seegrund, finstere Nacht brach

Stichwortzettel:

- Nixen und Wasserfeen
- Neusiedler See
- ~~alt~~ • geizig
- Fischer

- reich

- Gier
- klagen

- Schuld • Wasserfeen
- Fische verjagt

- Wassernixe im Netz

- keine Hilfe

- Gabel
- Fluch

herein. Heulend fuhr ein rasender **Sturmwind** in die glatte Fläche des Sees und rührte gewaltige Wogen auf. Die Windsbraut riss Fischer und Kahn in den offenen See hinaus, wo sich die tobenden Wellen über dem grausamen Mann schlossen, um ihn nie wieder herauszugeben.

Wenn an stillen Abenden dünne Nebelschleier den See bedecken, hört man wohl ferne ein leises Plätschern und Knirschen im See. Es ist der **verdammte Fischer**, der seinen Kahn mit müder Hand dem Ufer zusteuert. Doch sein Bemühen ist umsonst.

Stichwortzettel:

- Sturmwind

- verdammter Fischer

102 Ägypten

1. Pharao = ägyptischer König
Residenz = Herrschersitz, Amtssitz
2. Verwaltung vom Herrschersitz des ägyptischen Königs aus; eigene Schrift = Hieroglyphen; Ägypter schrieben Gesetze auf, strenge Bestrafung, wenn Bauern die Abgaben nicht leisteten

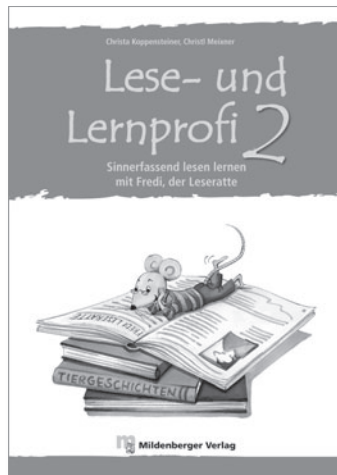
Gaius Julius Cäsar

3. Diktator = unumschränkter Machthaber
Senat = Staatsrat im alten Rom
Proletarier = ärmste, besitzlose Schicht der römischen Bürger im alten Rom
Reform = Neuerung, Neugestaltung, Verbesserung
4. Cäsar, Mitte des ersten Jhs. v. Chr., unumschränkter Machthaber Roms; wichtige Neuerungen; Bauern und Handwerker gingen zugrunde; die Armen wurden immer mehr

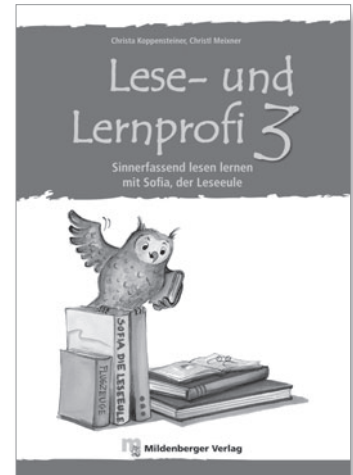
Die komplette „Lese- und Lernprofi“-Reihe



Schülerarbeitsheft Band 1
Bestell-Nr. 1406-20
Lehrerkommentar mit Lösungen Band 1
Bestell-Nr. 1406-21



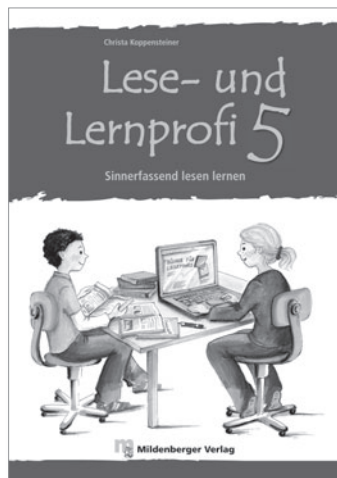
Schülerarbeitsheft Band 2
Bestell-Nr. 2406-20
Lehrerkommentar mit Lösungen Band 2
Bestell-Nr. 2406-21



Schülerarbeitsheft Band 3
Bestell-Nr. 3406-20
Lehrerkommentar mit Lösungen Band 3
Bestell-Nr. 3406-21



Schülerarbeitsheft Band 4
Bestell-Nr. 4406-20
Lehrerkommentar mit Lösungen Band 4
Bestell-Nr. 4406-21

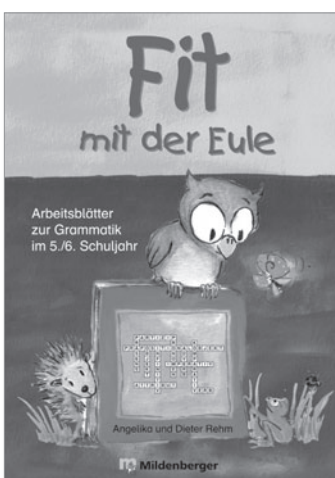


Schülerarbeitsheft Band 5
Bestell-Nr. 5406-20
Lehrerkommentar mit Lösungen Band 5
Bestell-Nr. 5406-21

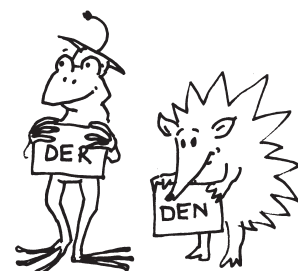


Schülerarbeitsheft Band 6
Bestell-Nr. 6406-20
Lehrerkommentar mit Lösungen Band 6
Bestell-Nr. 6406-21

Fit mit der Eule



Fit mit der Eule
Arbeitsblätter zur Grammatik
im 5./6. Schuljahr
Bestell-Nr. 1300-13



Bestell-Nr. 6406-21
ISBN 978-3-619-64621-0

