
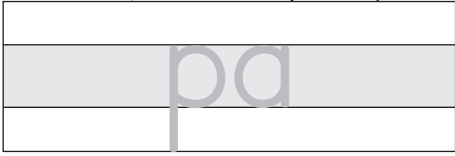

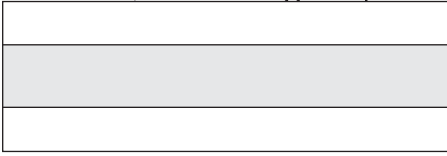

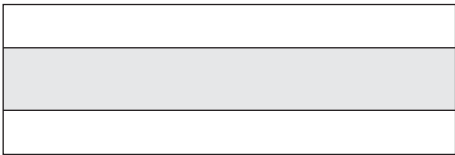

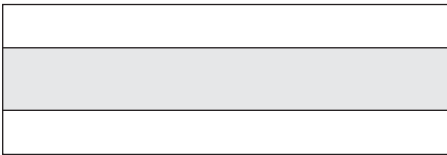


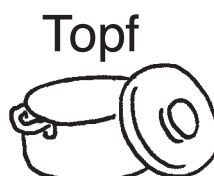
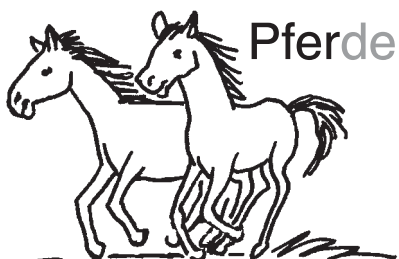
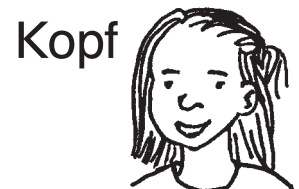
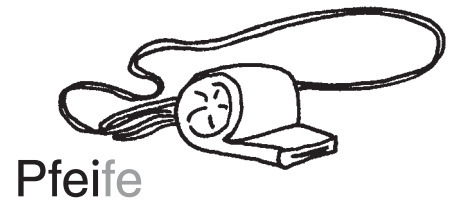
1. 

2. 

**p** → p q q p q p p q p q q p

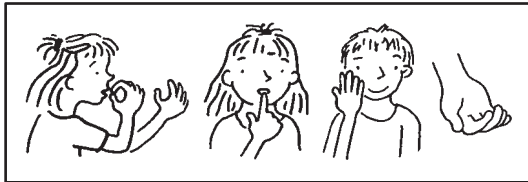
3.  **Pf** **pf**



1. 



Pfeil



Frau



Puma

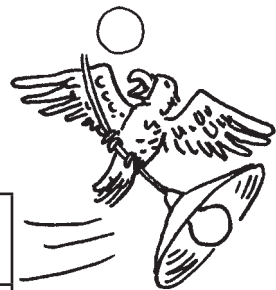
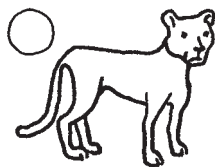
Pfau

Feile

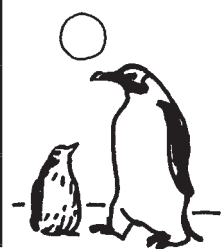
2. 

p → dp p b q b b p p d p b q p d b p d p d q  
 b p d q b q q p b d d q p p d d b q p b d

3.  - x



P	E	P	I	N	G	U	I	N	E	I	G	P
F	P	A	P	A	G	E	I	R	P	U	M	A
E	P	F	A	U	R	N	A	U	N	E	W	N
R	A	U	P	E	A	P	U	D	E	L	E	D



## 1. Wer plappert da?

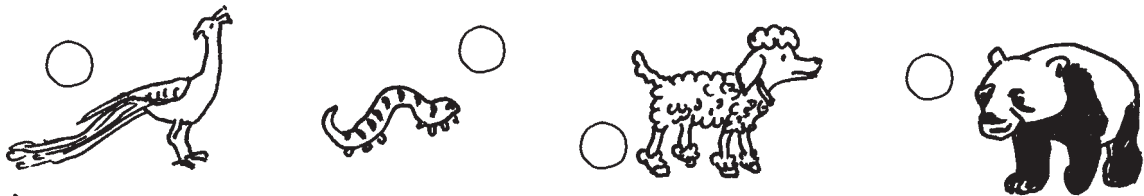


Das sind \_\_\_\_\_

## 2.

(b) (p) → d q b p d p p q b d b p q q b b q d p  
 b p d q b q q p b d d q p p d d b q p

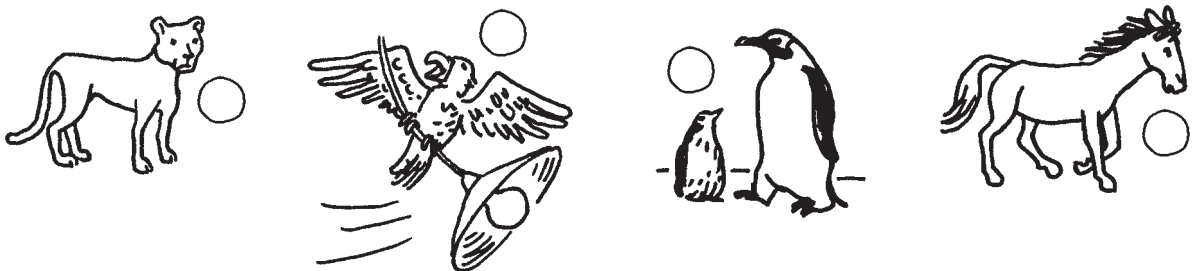
## 3. -



→

↓

P	E	P	I	N	G	U	I	N	E	I	G	P
F	P	A	P	A	G	E	I	R	P	U	M	A
E	P	F	A	U	R	N	A	U	N	E	W	N
R	A	U	P	E	A	D	U	D	I	L	E	D
D	F	C	L	E	D	P	U	D	E	L	W	A



1. Wort gebären, Satz mit zwei Farben schreiben
2. b und p einkreisen
3. Bildwörter mit einer Farbe nachspuren und ankreuzen

1. 

Pa pe pi po pei

Pfa pfe pfi pfo Pfei

pra pre pri pro pru

pla plau plei plo schu



2.  P p oder B b?



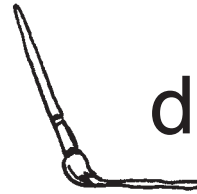
die \_\_\_ iene



die Tau \_\_\_ e



der \_\_\_ aum



der \_\_\_ insel



die Rau \_\_\_ e



die Ga \_\_\_ el



das \_\_\_ ein



die \_\_\_ anne

1. 

Pa pe pi po pu

lesen wir im Nu.

Pfa Pfe Pfi Pfo Pfeile

lesen wir in Eile.

Auf Äpfel Knöpfe Töpfe

reimen wir die Köpfe.

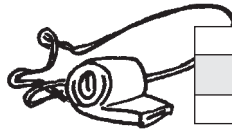
Auf Papa Panne Raupe

folgt dann eine Pause.



2. 










Pfei Ap Pfei Trop fe le fel fen

3.  B oder P?

die Birne    die \_\_\_läne    die \_\_\_uppe

das \_\_\_ild    der \_\_\_udel    die \_\_\_lume

## 1. Kannst du das schnell lesen?

Pfeifend pflückt Papa Pflaumen  
 vom Pflaumenbaum in einen Korb.  
 In einen Korb pflückt Papa pfeifend  
 vom Pflaumenbaum Pflaumen.



## 2. Reimwörter mit Pf

Herd


Seil


Kanne


Seife


Bau


Note


## 3. B b oder P p?

die \_\_\_\_ ause

die \_\_\_\_ lume

der \_\_\_\_ runnen

die Trau \_\_\_\_ e

die Rau \_\_\_\_ e

der \_\_\_\_ udel

das \_\_\_\_ latt

das \_\_\_\_ rot

der \_\_\_\_ lan

die Pu \_\_\_\_ e

die \_\_\_\_ irne

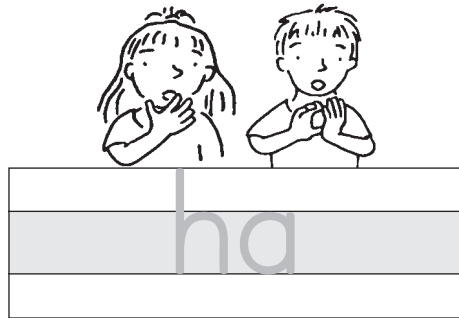

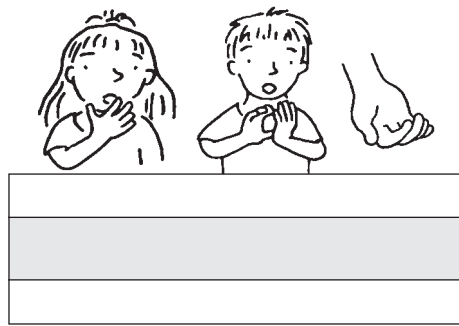
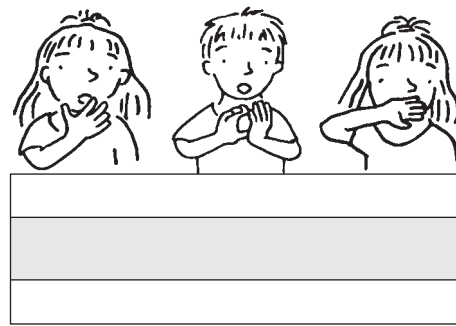
die \_\_\_\_ ost

die Hu \_\_\_\_ e

die \_\_\_\_ anne

die Schrau \_\_\_\_ e

1. 

2. 

Hal	Him	Hol	Hir	Hun
-----	-----	-----	-----	-----

him	hol	hun	hal	hir
-----	-----	-----	-----	-----

3. 

**Huhn** → Hahn Huhn Hunh Hund

**Hase** → Hase Hose Hase Hese

**Hecke** → Hacke Hekce Hecke Hocke

1. 



Uhu



Huhn



Maus

Hahn

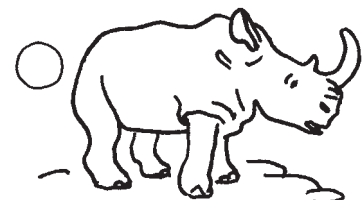
Haus

2. 

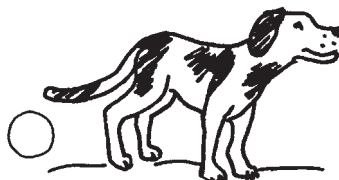
Hal him Hol hir Hun hen

Him hol hun hal Hen Hir

3.  - 



Hasener Hunmel Kal Hamster wense Hennemil  
Lerfen Harschunso Uhulase Hundirge Nashorno



1. Wörter gebärden und verbinden
2. entsprechende Silben verbinden
3. Bildwörter mit zwei Farben nachspuren und ankreuzen



1.  Wo läuft der Hamster?



Der Hamster läuft im

2. 

Hammer

→ HummerHammelHammer

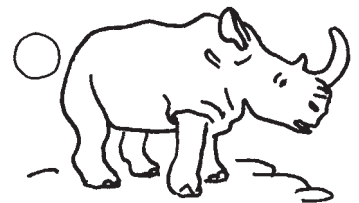
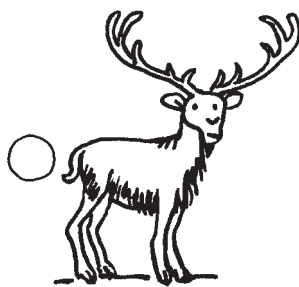
Hecke

→ HackeHockeHeckeHakce

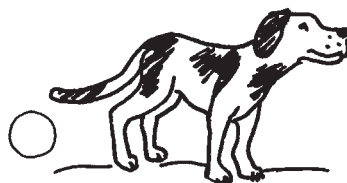
Hase

→ HaseHoseHasseHoseHase

3.  - 



HasenerHummerKalHamsterwenseHennemil  
LerfenHirschunsoUhulaseHundirgeNashorno



1. 

ha  


hei

hi

ho

hau

pla  


plei

pli

plo

plau

bra  


brei

bri

bro

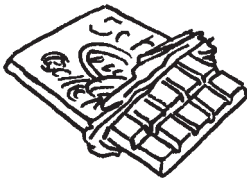
brau



2. 



Der Riese ist

Die Schokolade ist




Der Schnee ist




Der Ofen ist


süß

groß

heiß

weiß

1. 

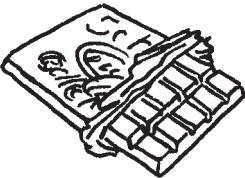
Ha he ho,  
wir lesen alle so.  
Hi hau hei,  
die Henne legt ein Ei.  
Hasen, Hecken, Haus,  
das Spiel ist aus.



2. 



Der Riese ist



Riese      Schnee  
Ofen      Schokolade

groß      heiß  
süß      weiß

1.  Kannst du das schnell lesen?

Hundert heiser bellende Hunde

hasten hinter hundert Hasen her.

Hinter hundert Hasen hasten

hundert heiser bellende Hunde her.

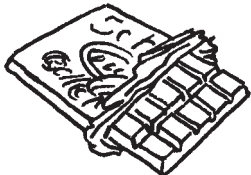


2.  Schreibe die Sätze richtig.



Der Riese ist klein.

Der Riese ist



Die Schokolade ist sauer.




Der Schnee ist grün.






Der Ofen ist kalt.

groß    weiß    heiß    süß

1. 

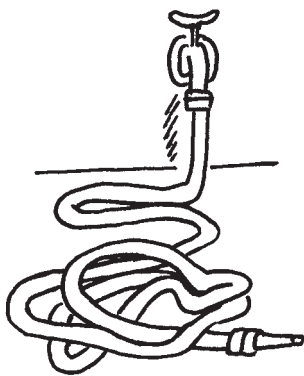


ach



B

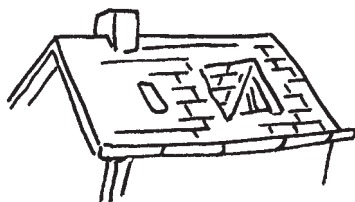
2.  (ch)



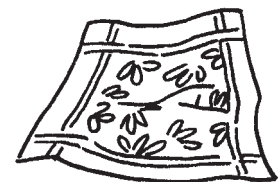
Schlauch



Bach



Dach



Tuch



Buch



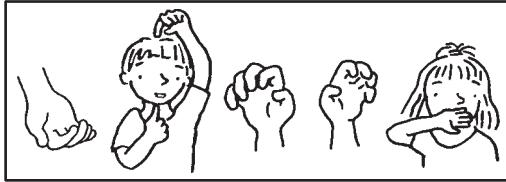
Licht

1. 



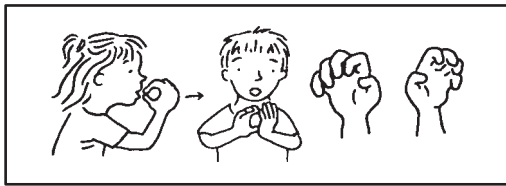
Licht

Tuch



Schach

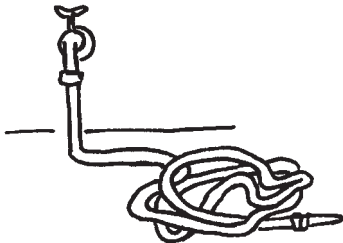
Buch



Bach

2.  (ch) rot wie in ach

(ch) blau wie in ich



Schlauch



Licht



Bach



Eiche



Tuch



Bauch



Becher



Buch



Molch

1.  Wie heißt das kleine Männchen im Märchen?



Das ist ein

2.  (ch) rot wie in

(ch) blau wie in

Schlauch	Licht	Bach	Tuch	Eiche
Bauch	Molch	Becher	Buch	Schach

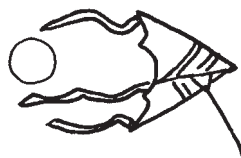
3.  -



→

↓

M	O	L	C	H	G	S	I	C	H	E	L	E
I	B	D	R	A	C	H	E	N	P	U	F	K
L	U	I	K	I	R	C	H	E	G	E	A	O
C	C	E	I	C	H	E	L	N	E	L	C	C
H	H	A	C	H	R	A	C	H	E	N	H	H



1. Wort gebärden, Satz mit zwei Farben ergänzen
2. ch wie in ach rot einkreisen, ch wie in ich blau einkreisen
3. Bildwörter mit einer Farbe nachspuren und ankreuzen

1. 

ach

uch

doch

Licht

ich

Bach

Tuch

Koch

och

mich

Bauch

Buch



2. 

ma



chen


la



chen


schlei



chen


schnar



chen


tau






chen


fau






## 1.

1	2	3	4	
Ach	und	auch,	hör	
ich	in	Bach	und	Bauch.
Rau - chen,	la -	chen,	tau -	chen, 
Ti - ger	kön -	nen	fau -	chen. 
In	der	Nacht	und	nicht im
tum - melt	sich	der	klei - ne	Wicht. 

## 2.

ma	•	
la	•	chen
<del>na</del>	•	

schlei •
schla • • chen
schnar •

tau •	
tei •	• chen
fau •	







## 3.

Ich 

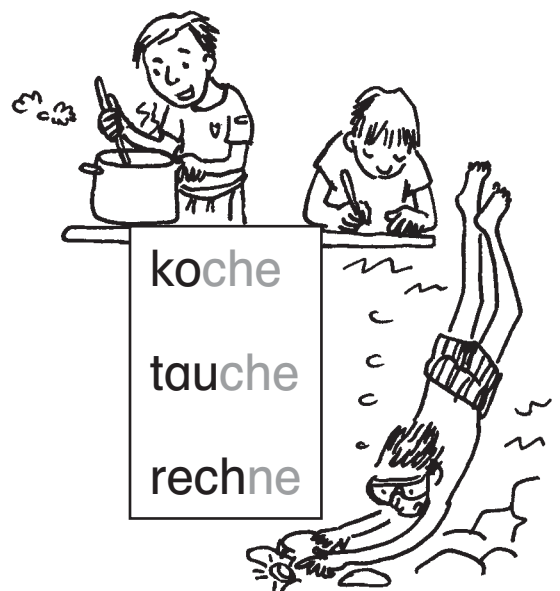

 im Bach.

Ich 





 ein Ei.

Ich 

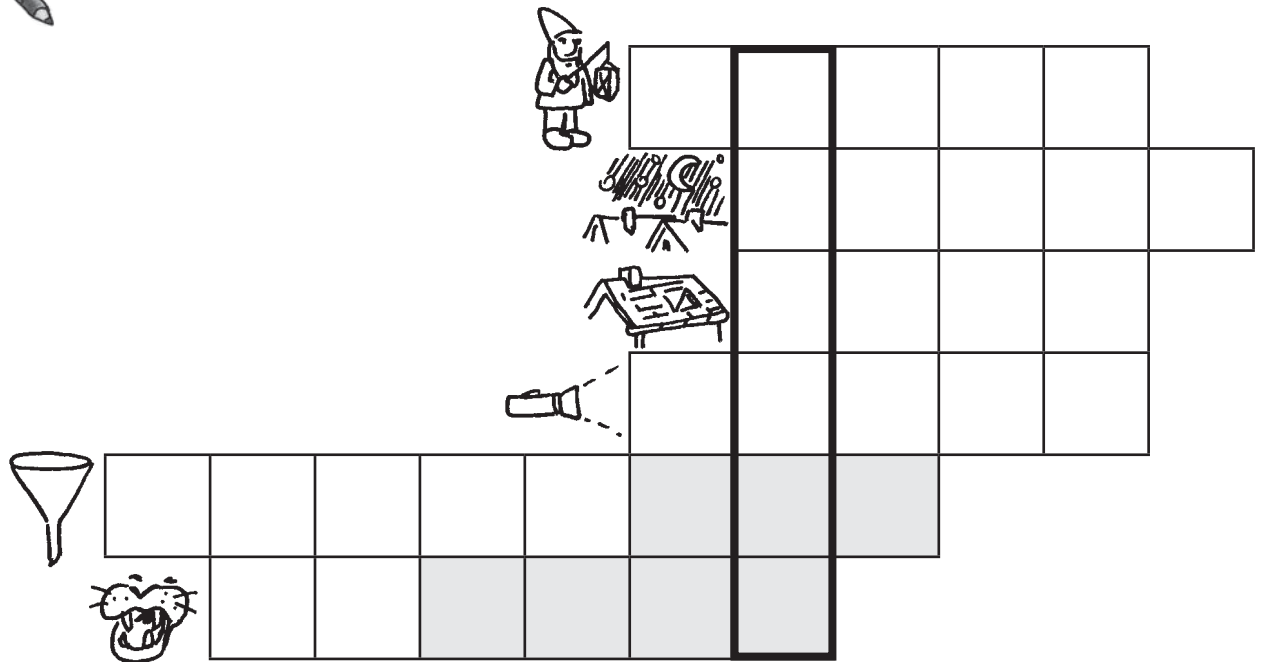

 eine Aufgabe.



## 1. Kannst du das rappen?

1		2		3		4
Ach		und		auch,		hör
ich	in	Bach	und	Bauch.		
Rau - chen,	la -	chen,	tau -		chen,	
Ti - ger	kön -	nen	fau -		chen.	
In	der	Nacht	und	nicht im	Licht	
tum - melt	sich	der	klei -	ne	Wicht.	
Ü - ber	sein	Ge -	sicht			
mach ich	ein	Ge -	dicht.			

## 2.



Ines und Richard reisen nach


1. 

1

Al - le

ha - ben

Gro - ße

hop - peln

2

mei - ne

wei - ße

Oh - ren, hel - les

auf der

3

Häs -

Näs -

Fell

Wie - se

4

chen

chen.

schnell.



2.  (ä)

Bäcker

Bären

Käfer

Käse

Mädchen

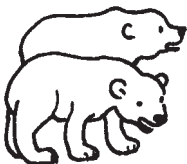
Tränen

3. 





















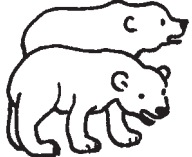





1. 



1	2	3	4
Al - le	mei - ne	Häs -	chen
ha - ben	wei - ße	Näs -	chen.
Gro - ße	Oh - ren,	hel - les	Fell
hop - peln	auf der	Wie - se	schnell.
Fres - sen	ger - ne	Blatt um	Blatt,
mei - ne	Häs - chen	wer - den	satt.



2. 

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Bä	Bä	Kä	Kä	Kä	Sä	Mäd	Trä
fer	fig	bel	cker	ren	se	nen	chen

1.  Kannst du das rappen?



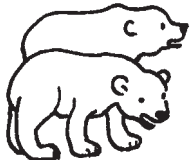
1	2	3	4
Al - le	mei - ne	Häs -	chen
ha - ben	wei - ße	Näs -	chen.
Gro - ße	Oh - ren,	hel - les	Fell
hop - peln	auf der	Wie - se	schnell.
Fres - sen	ger - ne	Blatt um	Blatt,
mei - ne	Häs - chen	wer - den	satt.



2. 


Bäcker

Bären

Käfer

Käfig

Käse

Mädchen

Säbel

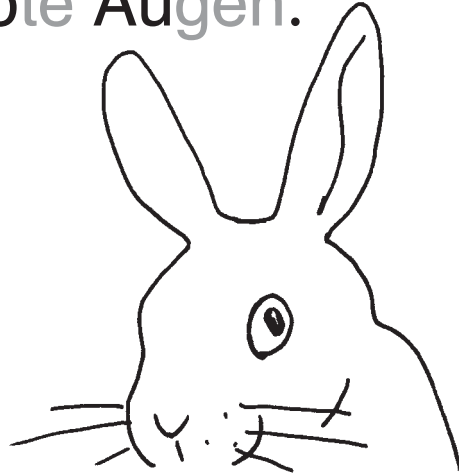
Tränen

1.  – 

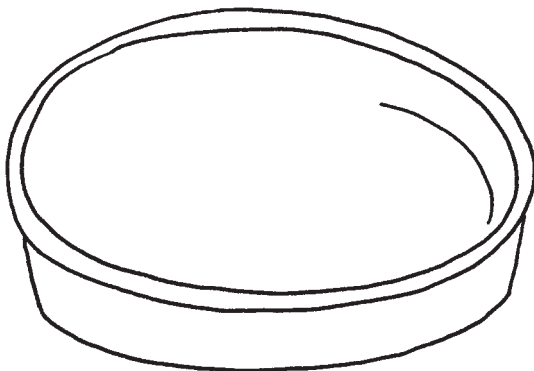
In dem Nest sind  
5 Kaninchen.



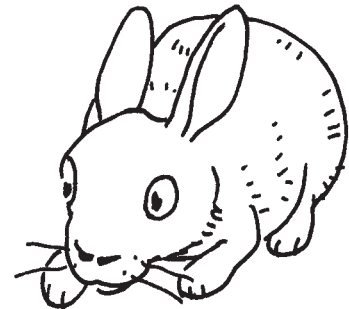
Das Kaninchen hat  
rote Augen.



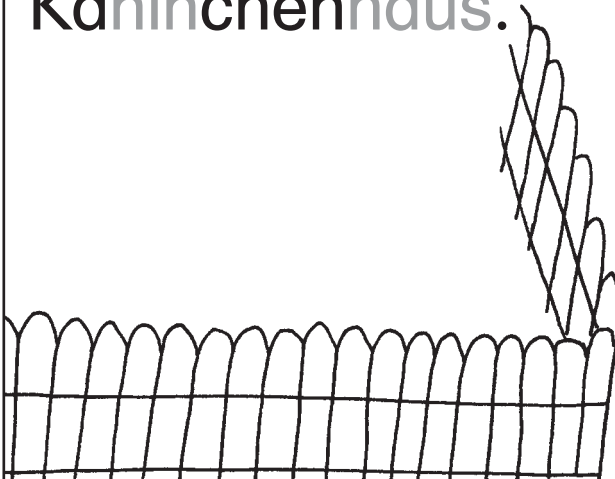
In der Futterschale  
sind Salatblätter.



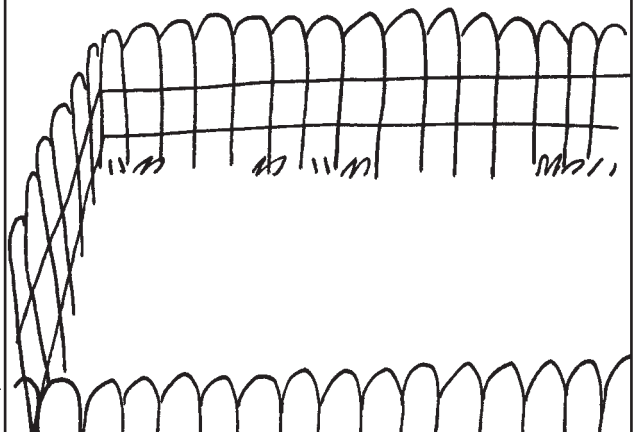
Das Kaninchen  
frisst eine Karotte.



Im Gehege ist ein  
Kaninchenhaus.



Im Gehege ist eine  
Schale mit Wasser.



1. 

Bärbel und Ben

holt Wasser.

Bärbel

tragen das Tier heim.

5 kleine Kaninchen

machen Ferien.

Die Kinder

füttern Salatblätter.

Sie

liegen im Nest.

2. 

Blank writing area with 8 sets of horizontal lines for writing.

1. 

Ferien.

machen

Bärbel und Ben


holt

Wasser.

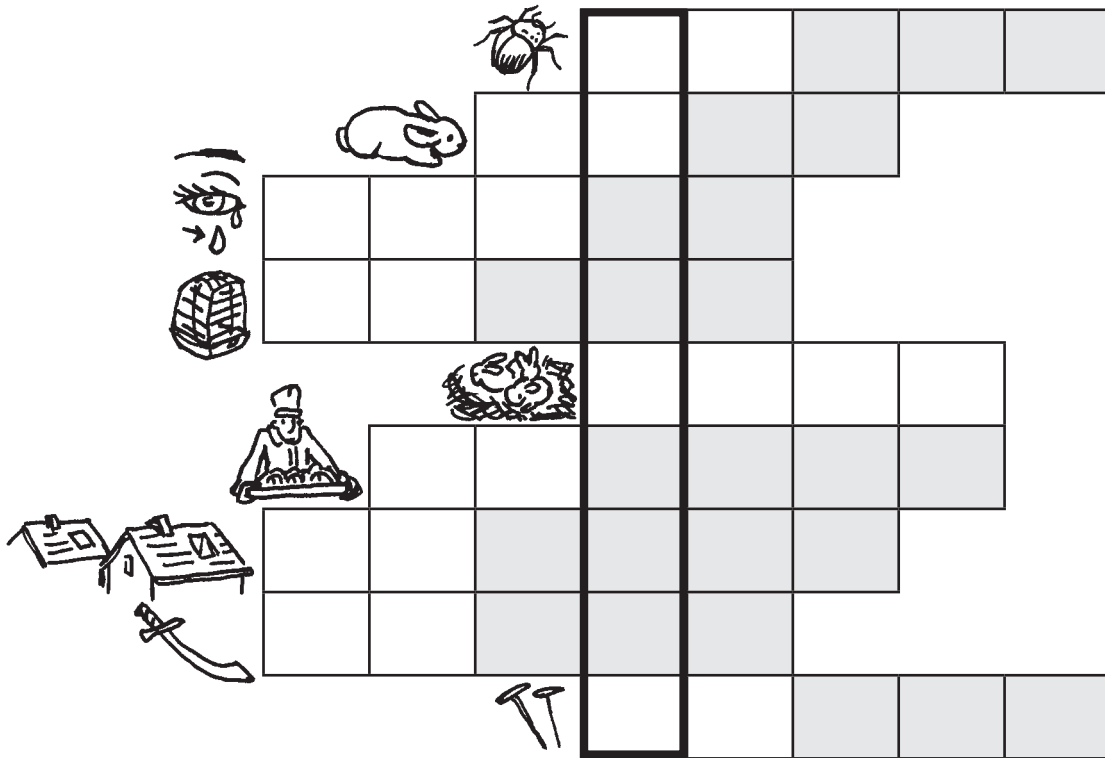
Bärbel


ein Häschen.

Die Kinder

bekommen


2. 



Fachausdruck für Häschen:




## 1.

1

2

3

4

Klap - per - storch und Klap - per - storch

klap - pern auf dem Nes - te horch. 

Klap - pern: Wir sind wie - der da 

aus dem fer - nen Af - ri - ka. 

## 2. rot (St) blau (Sp)

Stifte

Spiele

Steine

Spiegel

Sterne

Spinne

## 3.



















1. Rhythmisches Lesen mit Selbsteinschätzung
2. St rot einkreisen, Sp blau einkreisen
3. Bildwörter mit zwei Farben schreiben

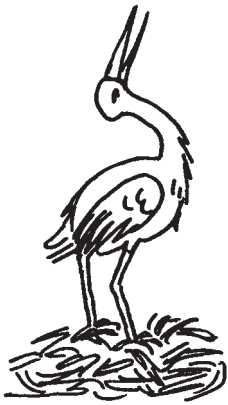
1. 

1

2

3

4



Klap - per - storch und Klap - per - storch  
 klap - pern auf dem Nes - te horch.  
 Klap - pern: Wir sind wie - der da  
 aus dem fer - nen Af - ri - ka.  
 Flo - gen ü - ber Spa - ni - en  
 in das Land Ger - ma - ni - en.



2. 

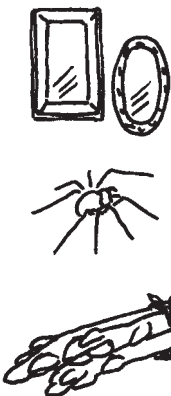






Ster ne	Stie te	Stif fel	Stem ne	Stei ße	Stra pel
------------	------------	-------------	------------	------------	-------------

3. 

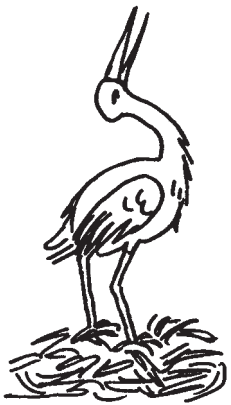






Spin gel	Spar le	Spar te	Spie ne	Spech do	Spie gel	Spie se
-------------	------------	------------	------------	-------------	-------------	------------

## 1. Kannst du das rappen?



1	2	3	4
Klap - per -	storch	und Klap - per -	storch
klap - per -	auf dem Nes -	te	horch.
Klap - per -	Wir sind wie -	der	da
aus dem fer -	nen Af -	ri -	ka.
Flo - gen ü -	ber Spa -	ni -	en
in das Land	Ger -	ma -	ni - en.



## 2. Wörter mit St











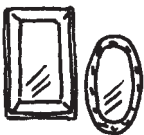








## 3. Wörter mit Sp



















1.  – 

<p>Ein Storchennest ist auf dem Dach.</p> 	<p>Im Nest sind drei Storcheneier.</p> 
<p>Der Storch hat einen Fisch im Schnabel.</p> 	<p>Ein Storchenskind steht im Nest.</p> 

2. 

Wir  mit Steinen.

Die Störche  in den Süden.

Wir  das Geld.

sparen

spielen

starten

1. 

Ein Igel

spielen auf der Straße.

Spinnen

hat Stacheln.

Störche

haben acht Beine.

Kinder

fliegen nach Afrika.

2. 

klappern Störche mit den Schnäbeln.

---



---

die Störche. beobachten Die Kinder

---



---

Manche Störche über Spanien. fliegen

---



---

3.  - 



S	T	O	R	C	H	S	P	E	C	H	T	S
T	B	S	P	I	N	N	E	S	T	I	F	T
A	J	I	K	I	S	P	I	E	G	E	L	U
R	S	T	I	F	S	T	I	E	F	E	L	E
N	S	T	R	A	ß	E	S	B	A	E	L	R



1. 

Ein Igel

spielen auf der Straße.

Spinnen

hat Stacheln.

Störche

haben acht Beine.

Kinder

fliegen nach Afrika.

2. 

klappern

Störche

mit den Schnäbeln.

---



---

die Störche.

beobachten

Die Kinder

---



---

Manche Störche

über Spanien.

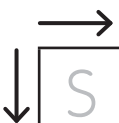
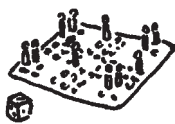
fliegen

---



---

3.  - 



S	T	O	R	C	H	S	P	E	C	H	T	S
T	B	S	P	I	N	N	E	S	T	I	F	T
E	J	I	K	I	S	P	I	E	G	E	L	I
R	S	T	I	F	S	T	I	E	F	E	L	E
N	S	T	R	A	ß	E	S	P	I	E	L	R



1. 



z









Z

2.  (Z) (z)

Zwerge

Brezel

Zitrone

Wurzel

Zebra

Pilze

3. 











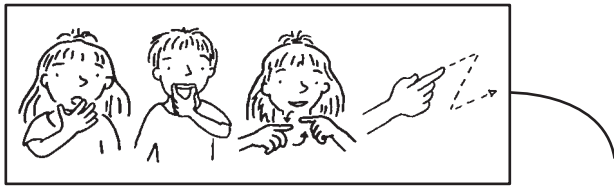








## 1.



zehn



Herz

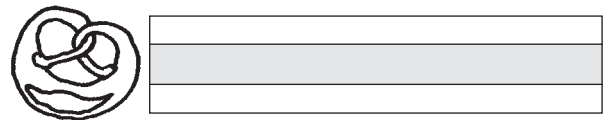
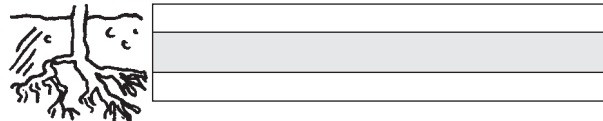
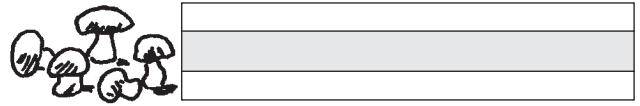
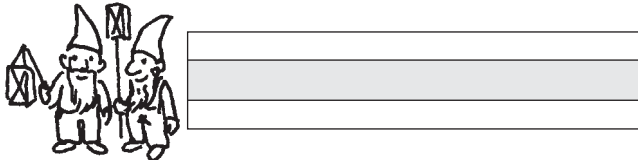
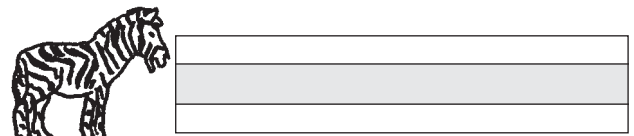
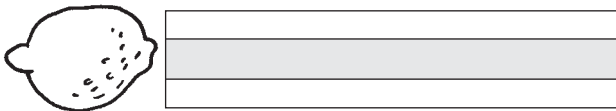


zu

Harz

Zahn

## 2.



Wur  
bra

Zi  
ne

Bre  
ge

Pil  
zel

Zwer  
tro

Ze  
ze

## 3.

### Reime



Welt



Wiege



Herzen






## 1. Südfrüchte:





## 2.


Die 


 ist sauer. 


Wir schlafen in einem 


. 


Das 



 hat Streifen. 


Der Baum hat 



. 


## 3. Reime


 Welt 






 Wiege 

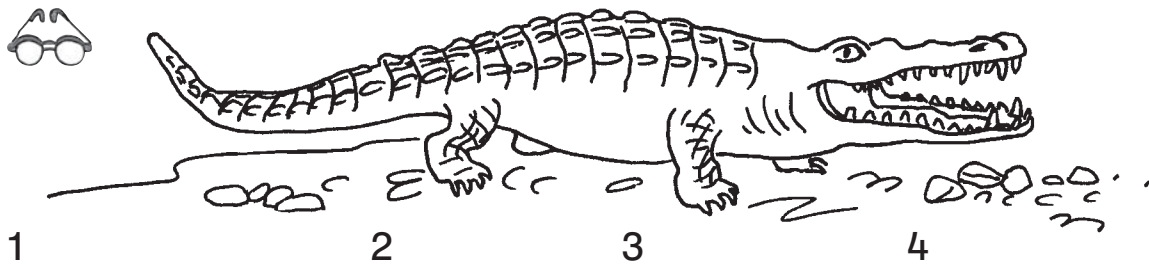
 Herzen 

 Kahn 

1. 



Schnapp, das gro - ße Kro - ko - dil,

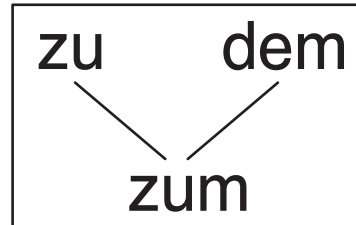
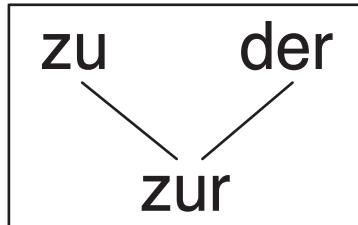
lebt im Zoo und nicht im Nil.

Ze - bras ger - ne Zu - cker le - cken.

Af - fen im - mer Af - fen ne - cken.



2.  zur oder zum



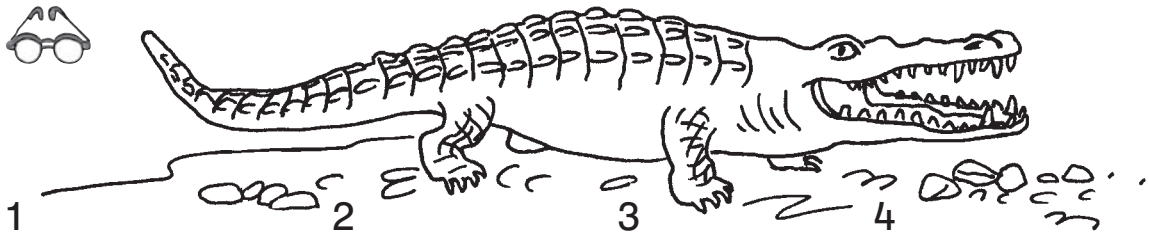
Die Kinder gehen zu der Schule.

Die Kinder gehen  Schule.

Mia und Mio fahren zu dem Zoo.

Mia und Mio fahren  Zoo.

1. 



Schnapp, das gro - ße Kro - ko - dil,  
lebt im Zoo und nicht im Nil.

Ze - bras ger - ne Zu - cker le - cken.




Af - fen im - mer Af - fen ne - cken.



War - zen - schwei - ne fres - sen Ei - cheln.

Kin - der nur die Zie - gen strei - cheln.



2.  zur (zu + der) oder zum (zu + dem)

Am Morgen gehen die Kinder  Schule.

Nach dem Essen fahren sie  Zoo. Michael und

Rita eilen  Haltestelle. Sie steigen aus und

rennen  Eingang. Rita geht  Kasse.

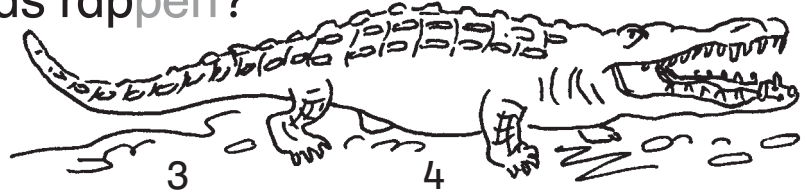
Zuerst wollen sie  Streichelzoo. Dann rennen

sie  Zebragehege. Danach gehen sie

Ausgang. Mama ist mit dem Auto

Parkplatz gefahren.

## 1. Kannst du das rappen?



1 Schnapp, das gro - ße Kro - ko - dil,  
 lebt im Zoo und nicht im Nil.  
 Ze - bras ger - ne Zu - cker le - cken.  
 Af - fen im - mer Af - fen ne - cken.  
 War - zen - schwei - ne fres - sen Ei - cheln.  
 Kin - der nur die Zie - gen strei - cheln.



## 2. zu, zur oder zum?

Am Morgen gehen die Kinder  Schule.

Nach dem Essen fahren sie  Zoo. Michael und

Rita eilen  Haltestelle. Sie steigen aus und

rennen  Eingang. Rita geht  Kasse.

Zuerst wollen sie  Streichelzoo. Dann rennen

sie  Zebragehege. Danach gehen sie

Ausgang. Mama ist mit dem Auto

Parkplatz gefahren. Bald sind sie  Hause.