



Silben-Training 37: Orte – nah und fern

Wenn dich ein Löwe nach der Uhrzeit fragt



1) Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

- a) Persönliches Lieblingsklatschwort
 b) Themenbezogenes Klatschwort: **Ko-lo-ni-al-ge-bäu-de**



2) Schlangewörter

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es das Wort silbiert mit Pausen und notiert gleichzeitig die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

- a) Tan-sa-ni-a c) Ver-suchs-sta-ti-on e) Ver-beu-gung
 b) E-del-stein-gru-be d) Rin-der-her-de f) Brief-um-schlag



3) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

unerwartet
 ordentlich
 bereden



4) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

hören, schicken



5) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden einzeln diktiert. Das Kind wiederholt den Satz und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es den Satz wie in Aufgabe 3) und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt.

Der Junge macht sich auf den Weg.
 Die Rinder stürmen vorbei.
 Danach ist die Jacke dreckig.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.



Silben-Training 37:

Wenn dich ein Löwe nach der Uhrzeit fragt



1)



2)

a)

d)

b)

e)

c)

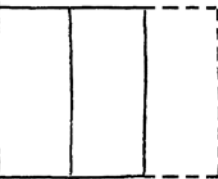
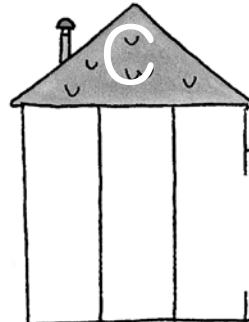
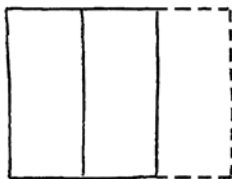
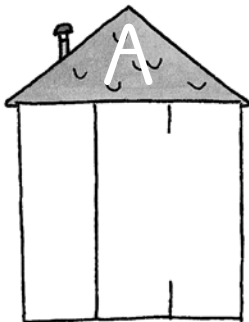
f)



3)



4)





5)



Silben-Training 38: Orte – nah und fern

Der Menschenfresser



1) Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

- a) Persönliches Lieblingsklatschwort
- b) Themenbezogenes Klatschwort: **Klein-gärt-ner-an-la-ge**



2) Schlangenvörter

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es das Wort silbiert mit Pausen und notiert gleichzeitig die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

- a) Neu-bau-ge-biet
- b) Bett-ge-stel-le
- c) Nach-bar-gar-ten
- d) Ar-beits-un-fall
- e) Re-por-ter
- f) Hoch-häu-ser



3) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

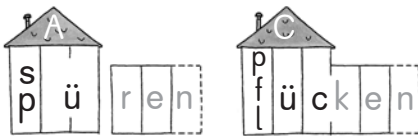
ungepflegt
zerklüftet
erfahren



4) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

pflücken, spüren



5) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden einzeln diktiert. Das Kind wiederholt den Satz und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es den Satz wie in Aufgabe 3) und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt.

Die Kinder arbeiten im Garten.
Der Mann erzählt seine Geschichte.
Er schenkt ihnen Pflaumen.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.



Silben-Training 38: Der Menschenfresser



1)



2)

a)

d)

b)

e)

c)

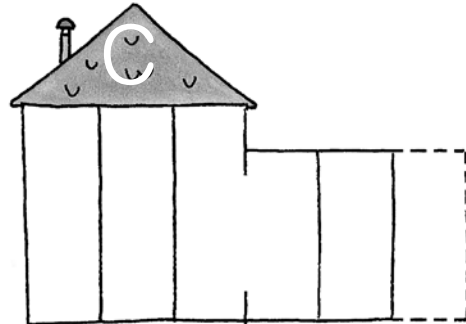
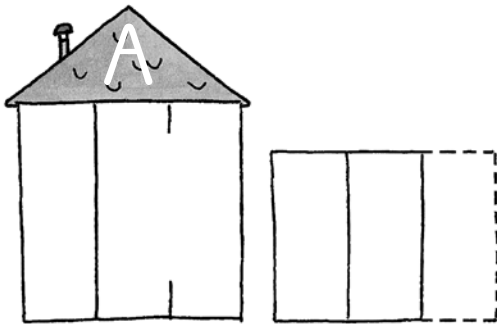
f)



3)



4)



5)



Silben-Training 39: Orte – nah und fern

Dachbodenluft schmeckt anders



1) Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

- a) Persönliches Lieblingsklatschwort
- b) Themenbezogenes Klatschwort: **Dach-bo-den-ver-schlag**



2) Schlangenwörter

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es das Wort silbiert mit Pausen und notiert gleichzeitig die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

- a) Plas-tik-tü-ten
- b) Ba-by-sa-chen
- c) Bret-ter-wän-de
- d) Glüh-bir-ne
- e) Mo-dell-ei-sen-bahn
- f) Schrau-ben-zie-her



3) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

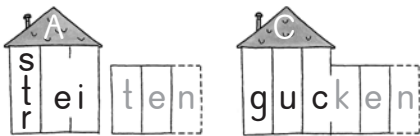
nagelneu
 verstehen
 sich vorstellen



4) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

gucken, streiten



5) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden einzeln diktiert. Das Kind wiederholt den Satz und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es den Satz wie in Aufgabe 3) und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt.

Er spricht mit seiner neuen Schwester.
 Gemeinsam erkunden sie den Dachboden.
 Der neue Vater muss sich entschuldigen.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.



Silben-Training 39: Dachbodenluft schmeckt anders



1)



2)

a)

d)

b)

e)

c)

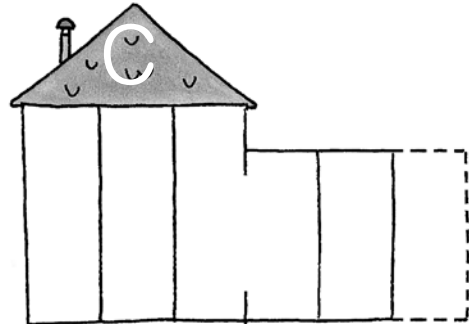
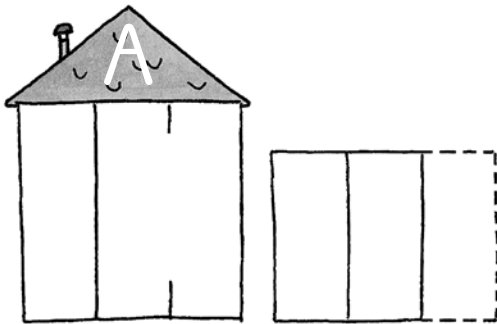
f)



3)



4)





5)



Silben-Training 40: Orte – nah und fern

Der Rattenfänger zu Hameln



1) Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

a) Persönliches Lieblingsklatschwort

b) Themenbezogenes Klatschwort: **Rat-ten-fän-ger-flö-te**



2) Schlangenwörter

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es das Wort silbiert mit Pausen und notiert gleichzeitig die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

a) Pla-ge-geis-ter

c) Bür-ger-meis-ter

e) Heim-keh-rer

b) Aus-flüch-te

d) Kin-der-mäd-chen

f) Stein-kreu-ze



3) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

wunderlich

unauffindbar

verschwinden



4) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

kommen, zeigen



5) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden einzeln diktiert. Das Kind wiederholt den Satz und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es den Satz wie in Aufgabe 3) und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt.

Alle Ratten und Mäuse folgen ihm.

Er bekommt keinen gerechten Lohn.

Er führt die Kinder aus der Stadt.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.



Silben-Training 40: Der Rattenfänger zu Hameln



1)



2)

a)

d)

b)

e)

c)

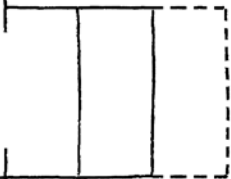
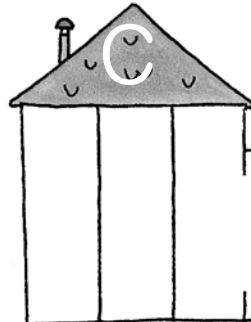
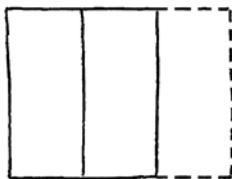
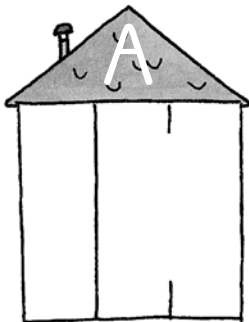
f)



3)



4)



5)



Silben-Training 41: Medien

Wie die Schrift erfunden wurde



1) Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

- a) Persönliches Lieblingsklatschwort
- b) Themenbezogenes Klatschwort: **Buch-sta-ben-grö-ße**



2) Schlangewörter

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es das Wort silbiert mit Pausen und notiert gleichzeitig die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) <u>Bild-zei-chen</u> | c) <u>Schreib-wei-se</u> | e) <u>Al-pha-bet</u> |
| b) <u>Stra-ßen-ver-kehr</u> | d) <u>Ver-gnü-gen</u> | f) <u>Sprach-rät-sel</u> |



3) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

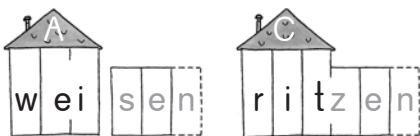
zusammensetzen
erweitern
übernehmen



4) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

ritzen, weisen



5) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden einzeln diktiert. Das Kind wiederholt den Satz und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es den Satz wie in Aufgabe 3) und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt.

Wir schreiben von links nach rechts.
Unsere Schrift hat 26 Buchstaben.
In China schreibt man Bilder.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.



Silben-Training 41: Wie die Schrift erfunden wurde



1)



2)

a)

d)

b)

e)

c)

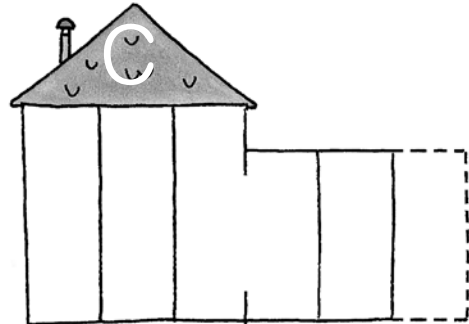
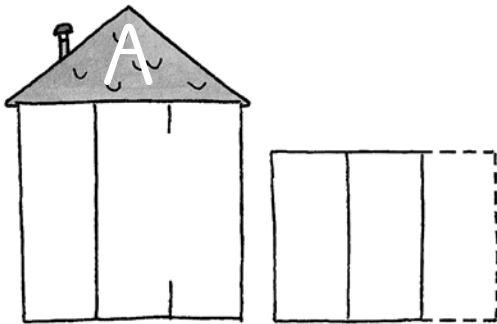
f)



3)



4)



5)



Silben-Training 42: Medien

Der Buchdruck veränderte die Welt



1) Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

- a) Persönliches Lieblingsklatschwort
 - b) Themenbezogenes Klatschwort: **Buch-sta-ben-stem-pel**
-



2) Schlangewörter

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es das Wort silbiert mit Pausen und notiert gleichzeitig die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

- | | | |
|----------------------|--------------------|---------------------|
| a) Kar-tof-fel-druck | c) Holz-ta-feln | e) Hand-gieß-ge-rät |
| b) Flug-blät-ter | d) Kup-fer-stö-cke | f) Win-kel-ha-ken |
-



3) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

verändern → anders

hölzern

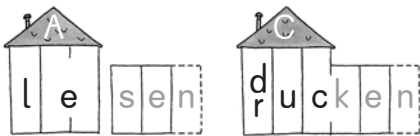
berühmt



4) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

drucken, lesen



5) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden einzeln diktiert. Das Kind wiederholt den Satz und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es den Satz wie in Aufgabe 3) und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt.

Mönche schrieben Bücher mit der Hand.

Sie malten schöne Bilder hinein.

Bücher waren sehr wertvoll.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.



Silben-Training 42: Der Buchdruck veränderte die Welt



1)



2)

a)

d)

b)

e)

c)

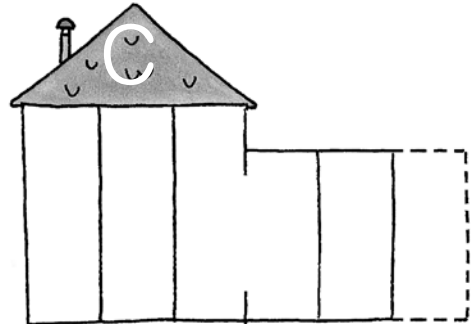
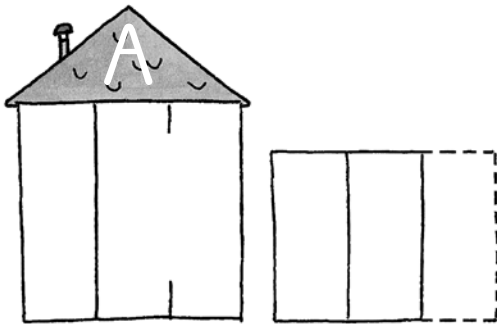
f)



3)



4)



5)



Silben-Training 43: Medien

Ein Tag bei den Turbo-Tippnern



1) Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

- a) Persönliches Lieblingsklatschwort
- b) Themenbezogenes Klatschwort: **Zeitung-re-dak-ti-on**



2) Schlangenvörter

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es das Wort silbiert mit Pausen und notiert gleichzeitig die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

- a) Pres-se-haus
- b) Po-li-zei-re-por-ter
- c) Re-dak-teur
- d) Zeitung-sei-te
- e) Schreib-ti-sche
- f) Pa-pier-rol-le



3) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

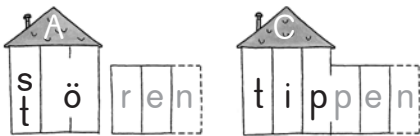
fleißig
telefonieren
unterwegs



4) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

stören, tippen



5) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden einzeln diktiert. Das Kind wiederholt den Satz und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es den Satz wie in Aufgabe 3) und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt.

Der **Aufmacher** steht oben auf der Seite.

Alle **tippnen** ganz fleißig.

Die **Boten** verteilen die Zeitungen.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.



Silben-Training 43: Ein Tag bei den Turbo-Tippnern



1)



2)

a)

d)

b)

e)

c)

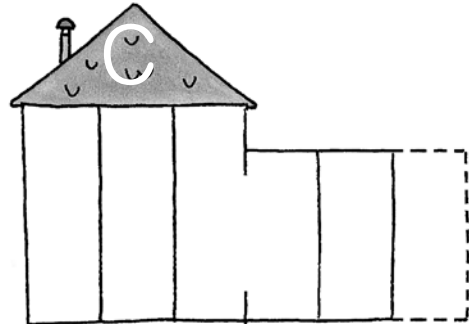
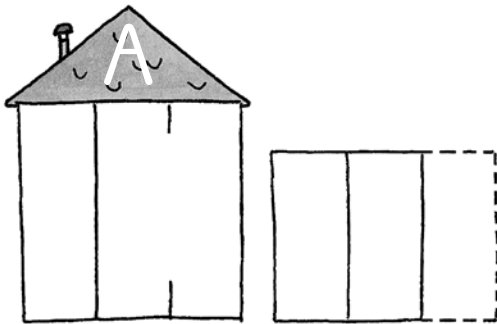
f)



3)



4)





5)



Silben-Training 44: Jahreszeiten

Frühling



1) Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

a) Persönliches Lieblingsklatschwort

b) Themenbezogenes Klatschwort: **Früh-ling-s-er-wa-chen**



2) Schlangenwörter

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es das Wort silbiert mit Pausen und notiert gleichzeitig die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

a) Blü-ten-knos-pen

c) Blu-men-duft

e) Mor-gen-son-ne

b) Zug-vö-gel

d) Os-ter-ha-sen

f) Ha-sel-sträu-cher



3) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

genießen

erblühen

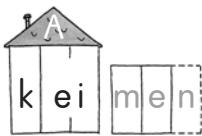
verwehen



4) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

tropfen, keimen



5) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden einzeln diktiert. Das Kind wiederholt den Satz und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es den Satz wie in Aufgabe 3) und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt.

Die **Katze** sitzt in der **Sonne**.

Die **Sträucher** blühen.

Die **Vögel** kehren zurück.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.



Silben-Training 44: Frühling



1)



2)

a)

d)

b)

e)

c)

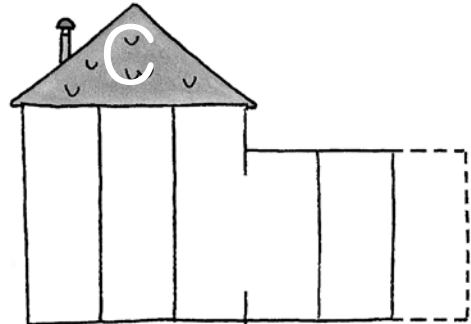
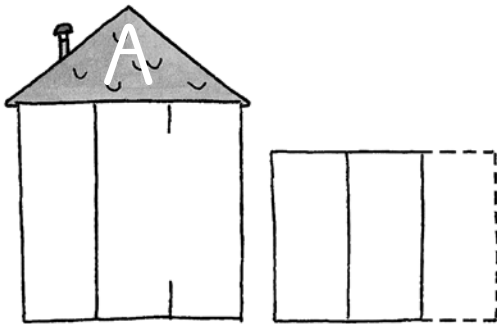
f)



3)



4)



5)



Silben-Training 45: Jahreszeiten

Sommer



1) Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

a) Persönliches Lieblingsklatschwort

b) Themenbezogenes Klatschwort: **Som-mer-ge-wit-ter**



2) Schlangenhörner

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es das Wort silbiert mit Pausen und notiert gleichzeitig die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

a) Erd-bee-ren

c) Gar-ten-haus-dach

e) Ther-mo-me-ter

b) Ge-trei-de

d) Kirsch-ge-äst

f) Frei-bad-an-la-ge



3) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

barfüßig

sumpfig

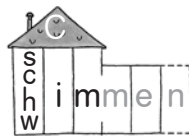
himmelblau



4) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

schaukeln, schwimmen



5) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden einzeln diktiert. Das Kind wiederholt den Satz und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es den Satz wie in Aufgabe 3) und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt.

Keine Wolke ist am Himmel.

Sie sammeln viele Himbeeren.

Dann schwimmen sie im See.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.



Silben-Training 45: Sommer



1)



2)

a)

d)

b)

e)

c)

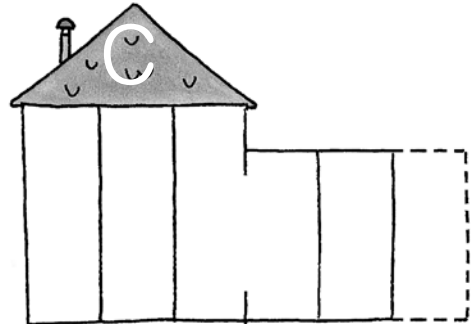
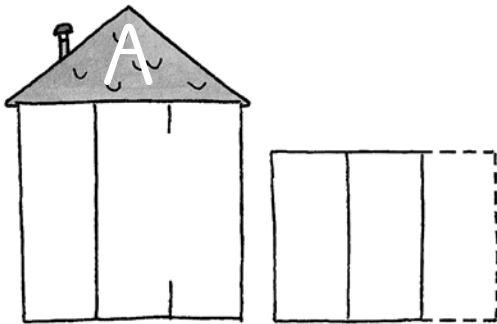
f)



3)



4)



5)



Silben-Training 46: Jahreszeiten Indian Summer



1) Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

- a) Persönliches Lieblingsklatschwort
- b) Themenbezogenes Klatschwort: **In-di-a-ner-sa-ge**



2) Schlangenwörter

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es das Wort silbiert mit Pausen und notiert gleichzeitig die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| a) <u>Far-ben-pracht</u> | c) <u>Bä-ren-spu-ren</u> | e) <u>Kratz-spu-ren</u> |
| b) <u>Laub-wäl-der</u> | d) <u>Zau-ber-kräf-te</u> | f) <u>Fähr-ten-le-ser</u> |



3) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

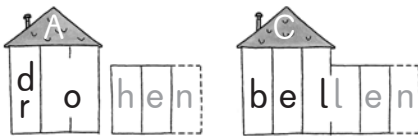
verfolgen
 schnüffelnder Hund
 zerlegen



4) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

bellend, drohen



5) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden einzeln diktiert. Das Kind wiederholt den Satz und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es den Satz wie in Aufgabe 3) und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt.

Die Jäger folgen dem Bär.
 Der Hund sucht seine Spur.
 Sie folgen ihm in den Himmel.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.



Silben-Training 46: Indian Summer



1)



2)

a)

d)

b)

e)

c)

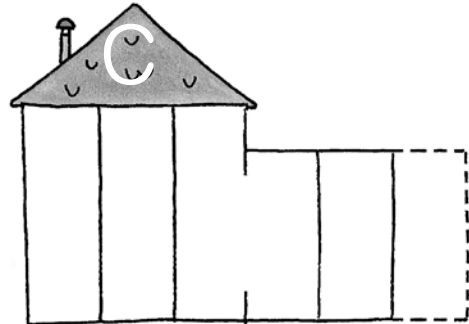
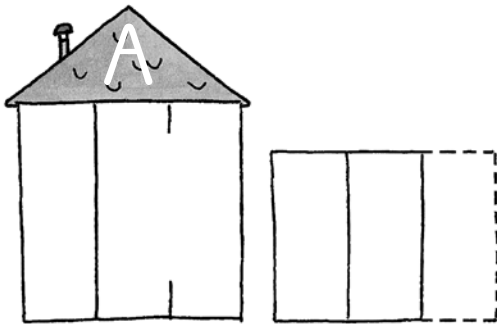
f)



3)



4)





5)



Silben-Training 47: Jahreszeiten

Winter



1) Klatschwörter

Das Kind spricht die Klatschwörter und klatscht gleichzeitig dazu die Silben.

- a) Persönliches Lieblingsklatschwort
- b) Themenbezogenes Klatschwort: **Win-ter-a-ben-de**



2) Schlangenwörter

Variante 1: Jedes Wort wird einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es das Wort silbiert mit Pausen und notiert gleichzeitig die Silbenbögen auf dem Schreibblatt.

Variante 2: Partnerübung – gleichzeitiges Sprechen der Silbe und Werfen eines Balls.

- a) Weih-nach-ten
- b) Gän-se-bra-ten
- c) Tan-nen-baum
- d) Ka-min-feu-er
- e) Eis-zap-fen
- f) Win-ter-sturm



3) Sprechschreiben – Wörter

Die Wörter werden einzeln vorgelesen (kein Dehnsprechen!).

Das Kind wiederholt das Wort und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es die einzelnen Silben des Wortes und schreibt sie unmittelbar danach auf das Schreibblatt. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

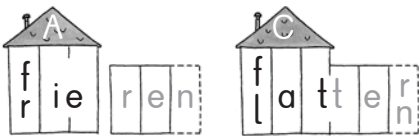
zusammen
beschenken
gemütlich



4) Häuschenschreibung

Die folgenden Wörter werden vorgelesen und vom Kind in das passende Häuschen auf dem Schreibblatt eingetragen. Es benutzt abwechselnd zwei Farben.

flattern, frieren



5) Sprechschreiben – Sätze

Die Sätze werden einzeln diktiert. Das Kind wiederholt den Satz und klatscht gleichzeitig dazu die Silben. Dann spricht es den Satz wie in Aufgabe 3ff) und schreibt mit zwei Farben auf das Schreibblatt.

Die Spatzen sitzen im Strauch.
Der Wind ist sehr frostig.
Es fällt in der Nacht viel Schnee.

Die falsch geschriebenen Wörter werden korrigiert und auf Karteikarten geschrieben. Sie werden mit der 5-Fächer-Lernbox wiederholt, bis sie richtig geschrieben werden.



Silben-Training 47: Winter



1)



2)

a)

d)

b)

e)

c)

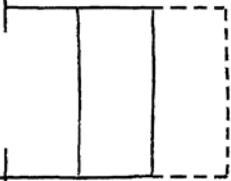
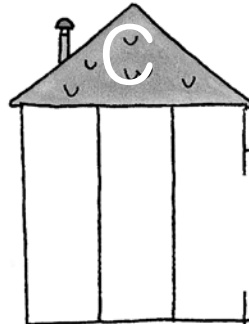
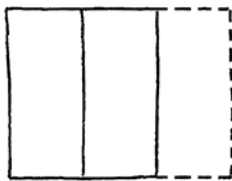
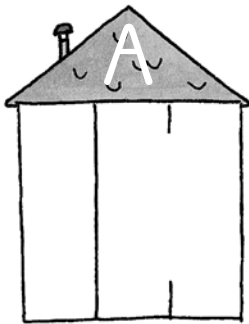
f)



3)



4)





5)