

# Zwei und Zwei ist Zwei mal Zwei

# 2

Mathematische Denkaufgaben  
für das 2. Grundschuljahr  
Lösungen



Mildenberger

# Zwei und Zwei ist Zwei mal Zwei

Mathematische Denkaufgaben  
für das 2. Grundschuljahr

**Lösungsheft**

bearbeitet von  
Hermann-Dietrich Hornschuh

illustriert von  
Elisabeth Lottermoser

**Mildenberger Verlag**

Das Werk besteht aus zwei Teilen:

**Zwei und Zwei ist Zwei mal Zwei**

- **Aufgabenheft**, Bestell-Nr. 150-12
- **Lösungsheft**, Bestell-Nr. 150-121

**Besonderer Dank gilt meiner Frau  
für ihre sorgfältige Mitarbeit.**

Bestell-Nr. 150-121 · ISBN 3-619-15121-0

ISBN 978-3-619-15121-9 (ab 01.01.2007)

© 2006 Mildenerger Verlag GmbH, 77652 Offenburg

[www.mildenerger-verlag.de](http://www.mildenerger-verlag.de)

E-Mail: [info@mildenerger-verlag.de](mailto:info@mildenerger-verlag.de)

Auflage	Druck	4	3	2	1
Jahr	2009	2008	2007	2006	

*Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.*

Druck: VVA GmbH / Wesel Kommunikation, 76534 Baden-Baden  
Gedruckt auf umweltfreundlichen Papieren

## Inhaltsverzeichnis

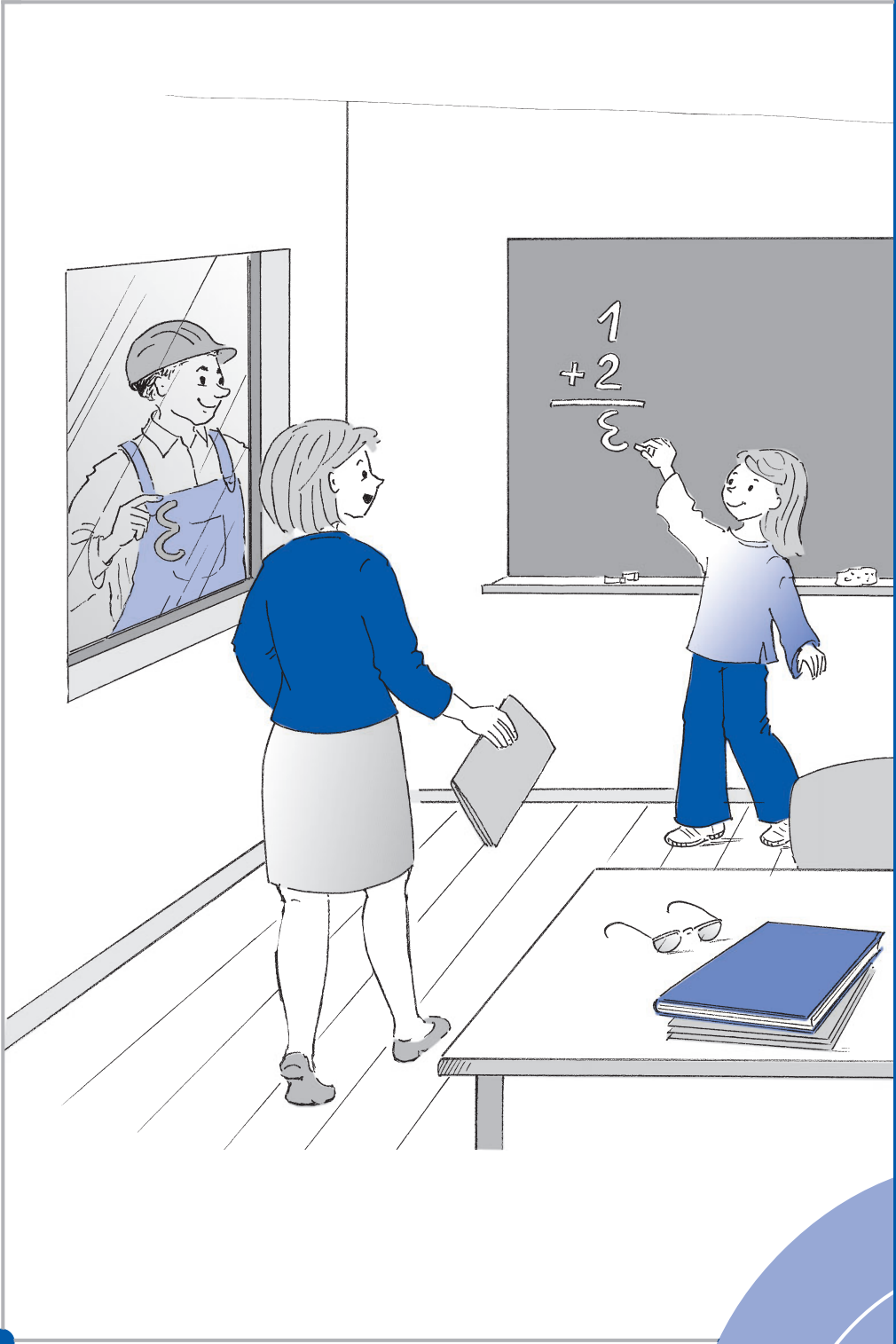
## Seite

Wir zählen zusammen . . . . .	6
Wir ziehen ab . . . . .	7
Alle Zahlen sind gerade . . . . .	8
Nicht alle Zahlen sind ungerade . . . . .	9
Kinder spenden Geld . . . . .	10
Klassen sammeln Geld . . . . .	11
Würfel und Punkte . . . . .	12
Würfel und Zahlen . . . . .	13
Einlieferung von Kisten . . . . .	14
Auslieferung von Kisten . . . . .	15
Zahlensteine ohne Null . . . . .	16
Zahlensteine mit Null . . . . .	17
Zusammenzählen am Computer . . . . .	18
Abziehen am Computer . . . . .	19
Zahlenmännchen als Einerzahlen . . . . .	20
Zahlenmännchen als Zehnerzahlen . . . . .	21
Kinder kaufen ein . . . . .	22
Erwachsene kaufen ein . . . . .	23
Das alte Schulhaus . . . . .	24
Das alte Rathaus . . . . .	25
Zahlen auf dem Zahlenfüßler . . . . .	26
Zahlen auf dem Zahlendrachen . . . . .	27
Auf der Zahlentreppe nach oben . . . . .	28
Auf der Zahlentreppe nach unten . . . . .	29
Jungen sammeln Steinpilze . . . . .	30
Mädchen ernten Sonnenblumen . . . . .	31
Schüler schießen auf die Torwand . . . . .	32
Schülerinnen werfen auf die Torwand . . . . .	33
Viele sichtbare Würfel . . . . .	34

## Inhaltsverzeichnis

## Seite

Ein Würfel fehlt . . . . .	35
Kauf von Kinokarten . . . . .	36
Kauf von Zirkuskarten . . . . .	37
Zahlen bis Zehn . . . . .	38
Zahlen bis Hundert . . . . .	39
Fahrplan der Straßenbahn . . . . .	40
Fahrplan des Intercityexpress . . . . .	41
Name eines Tieres . . . . .	42
Bezeichnung für ein Haus . . . . .	43
Verdoppeln von Zahlen . . . . .	44
Halbieren von Zahlen . . . . .	45
Rechnen mit Zehnerzahlen . . . . .	46
Rechnen mit zweistelligen Zahlen . . . . .	47
Ausleeren eines Fasses . . . . .	48
Auffüllen eines Fasses . . . . .	49
Addieren und subtrahieren . . . . .	50
Multiplizieren und dividieren . . . . .	51
Kartons und Kisten . . . . .	52
Kinder und Erwachsene . . . . .	53
Tiere für Zahlen . . . . .	54
Dinge für Zahlen . . . . .	55
Auf dem Bauernhof . . . . .	56
Auf dem Schulhof . . . . .	57
Tassen und Becher . . . . .	58
Säcke und Fässer . . . . .	59
Rechnen mit Drei . . . . .	60
Rechnen mit Neun . . . . .	61
Verpacken von Bällen . . . . .	62
Fahren mit Eimern . . . . .	63
Wege im Zahlengarten . . . . .	64



**Wir zählen zusammen**

- a) Auf der Bank liegen 12 Birnen und auf dem Boden liegen 13 Birnen.  
Zusammen sind das:  $12 \text{ Birnen} + 13 \text{ Birnen} = 25 \text{ Birnen}$

Rechentipp:

$$10 + 10 + 2 + 3 = 20 + 5 = 25$$

**Antwortsatz:** Auf der Bank und auf dem Boden liegen 25 Birnen.

- b) Auf der Bank liegen 12 Birnen und auf dem Tisch liegen 14 Birnen.  
Zusammen sind das:  $12 \text{ Birnen} + 14 \text{ Birnen} = 26 \text{ Birnen}$

Rechentipp:

$$10 + 10 + 2 + 4 = 20 + 6 = 26$$

**Antwortsatz:** Auf der Bank und auf dem Tisch liegen 26 Birnen.

- c) Auf dem Boden liegen 13 Birnen und auf dem Tisch liegen 14 Birnen.

Zusammen sind das:  $13 \text{ Birnen} + 14 \text{ Birnen} = 27 \text{ Birnen}$

Rechentipp:

$$10 + 10 + 3 + 4 = 20 + 7 = 27$$

**Antwortsatz:** Auf dem Boden und auf dem Tisch liegen 27 Birnen.

- d) Auf der Bank liegen 12 Birnen, auf dem Tisch liegen 14 Birnen und auf dem Boden liegen 13 Birnen.

Zusammen sind das:  $12 \text{ Birnen} + 14 \text{ Birnen} + 13 \text{ Birnen} = 39 \text{ Birnen}$

Rechentipp:

$$10 + 10 + 10 + 2 + 4 + 3 = 30 + 9 = 39$$

**Antwortsatz:** Auf der Bank, auf dem Tisch und auf dem Boden liegen 39 Birnen.

- e)  $39 \text{ Birnen} + 61 \text{ Birnen} = 100 \text{ Birnen}$

Rechentipp:

$$30 + 60 + 9 + 1 = 90 + 10 = 100$$

**Antwortsatz:** Insgesamt sind es 100 Birnen.

## Lösung 2

### Wir ziehen ab

a)  $17 \text{ Zitronen} - 3 \text{ Zitronen} = 14 \text{ Zitronen}$

**Antwortsatz:** In der Kiste sind noch 14 Zitronen.

b)  $18 \text{ Orangen} - 2 \text{ Orangen} = 16 \text{ Orangen}$

**Antwortsatz:** In der Kiste sind noch 16 Orangen.

c)  $19 \text{ Bananen} - 5 \text{ Bananen} = 14 \text{ Bananen}$

**Antwortsatz:** In der Kiste sind noch 14 Bananen.

d)  $17 \text{ Zitronen} + 18 \text{ Orangen} + 19 \text{ Bananen} = 54 \text{ Früchte}$

**Antwortsatz:** Am Anfang waren zusammen 54 Zitronen, Orangen und Bananen in der Kiste.

e)  $14 \text{ Zitronen} + 16 \text{ Orangen} + 14 \text{ Bananen} = 44 \text{ Früchte}$

**Antwortsatz:** Jetzt sind zusammen noch 44 Zitronen, Orangen und Bananen in der Kiste.



**Alle Zahlen sind gerade**

a) Zweierzahlen	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
vorhanden	x		x	x	x	x	x	x	x	x

**Antwortsatz:** Im ersten Feld fehlt die Zweierzahl 4.

b) Viererzahlen	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
vorhanden	x		x	x	x	x	x	x	x	x

**Antwortsatz:** Im zweiten Feld fehlt die Viererzahl 8.

c) Sechserzahlen	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
vorhanden	x		x	x	x	x	x	x	x	x

**Antwortsatz:** Im dritten Feld fehlt die Sechserzahl 12.

d) Achterzahlen	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
vorhanden	x		x	x	x	x	x	x	x	x

**Antwortsatz:** Im vierten Feld fehlt die Achterzahl 16.

e)  $4 + 8 + 12 + 16 = 40$ .

**Antwortsatz:** Die vier fehlenden Zahlen ergeben die Summe 40.

## Lösung 4

### Nicht alle Zahlen sind ungerade

a) Dreierzahlen	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
vorhanden	x	x	x		x	x	x	x	x	x

**Antwortsatz:** Im ersten Feld fehlt die Dreierzahl 12.

b) Fünferzahlen	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
vorhanden	x	x		x	x	x	x	x	x	x

**Antwortsatz:** Im zweiten Feld fehlt die Fünferzahl 15.

c) Siebenerzahlen	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
vorhanden	x		x	x	x	x	x	x	x	x

**Antwortsatz:** Im dritten Feld fehlt die Siebenerzahl 14.

d) Neunerzahlen	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
vorhanden		x	x	x	x	x	x	x	x	x

**Antwortsatz:** Im vierten Feld fehlt die Neunerzahl 9.

e)  $12 + 15 + 14 + 9 = 50$ .

**Antwortsatz:** Die vier fehlenden Zahlen ergeben die Summe 50.

**Kinder spenden Geld**

a)  $22 \text{ Euro} + 17 \text{ Euro} + 3 \text{ Euro} = 42 \text{ Euro}$

Rechentipp:

$$20 + 10 + 2 + 7 + 3 =$$

$$30 + 12 = 42$$

**Antwortsatz:** Roger besitzt jetzt insgesamt 42 Euro.

b)  $42 \text{ Euro} - 10 \text{ Euro} = 32 \text{ Euro}$

**Antwortsatz:** Roger besitzt noch 32 Euro.

c)  $25 \text{ Euro} + 12 \text{ Euro} + 7 \text{ Euro} = 44 \text{ Euro}$

Rechentipp:

$$20 + 10 + 5 + 2 + 7 =$$

$$30 + 14 = 44$$

**Antwortsatz:** Cora besitzt jetzt insgesamt 44 Euro.

d)  $44 \text{ Euro} - 20 \text{ Euro} = 24 \text{ Euro}$

**Antwortsatz:** Cora besitzt noch 24 Euro.

## Lösung 6

### Klassen sammeln Geld

a) Die Hälfte von 24 Euro ist gleich 12 Euro.

oder

$$24 \text{ Euro} : 2 = 12 \text{ Euro}$$

**Antwortsatz:** Die Klasse 2b hat 12 Euro gesammelt.

b) Das Doppelte von 24 Euro ist gleich 48 Euro.

oder

$$24 \text{ Euro} \cdot 2 = 48 \text{ Euro}$$

**Antwortsatz:** Die Klasse 2c hat 48 Euro gesammelt.

c)  $24 \text{ Euro} + 12 \text{ Euro} + 48 \text{ Euro} = 84 \text{ Euro}$

Rechentipp:

$$20 + 10 + 40 + 4 + 2 + 8 =$$

$$70 + 14 = 84$$

**Antwortsatz:** Die Klasse 2d hat 84 Euro gesammelt.

d)  $24 \text{ Euro} + 12 \text{ Euro} + 48 \text{ Euro} + 84 \text{ Euro} = 168 \text{ Euro}$

Rechentipp:

$$20 + 10 + 40 + 80 + 4 + 2 + 8 + 4 =$$

$$150 + 18 = 168$$

**Antwortsatz:** Alle vier Klassen zusammen haben 168 Euro gesammelt.

## Würfel und Punkte

a) Buchstabe A:

Aus der ersten Zeile folgt

$$9 \text{ Punkte} - 2 \text{ Punkte} - 4 \text{ Punkte} = 3 \text{ Punkte.}$$

**Antwortsatz:** Für den Buchstaben A müssen 3 Punkte eingetragen werden.

b) Buchstabe B:

Aus der ersten Spalte folgt

$$9 \text{ Punkte} - 2 \text{ Punkte} - 2 \text{ Punkte} = 5 \text{ Punkte.}$$

**Antwortsatz:** Für den Buchstaben B müssen 5 Punkte eingetragen werden.

c) Buchstabe C:

Aus der dritten Spalte folgt

$$9 \text{ Punkte} - 4 \text{ Punkte} - 4 \text{ Punkte} = 1 \text{ Punkt.}$$

**Antwortsatz:** Für den Buchstaben C muss 1 Punkt eingetragen werden.

d) Buchstabe D:

Aus der dritten Zeile folgt

$$9 \text{ Punkte} - 2 \text{ Punkte} - 4 \text{ Punkte} = 3 \text{ Punkte.}$$

**Antwortsatz:** Für den Buchstaben D müssen 3 Punkte eingetragen werden.

## Kontrolle

Zweite Zeile: Ich setze ein für B = 5 und für C = 1.  
 $5 + 3 + 1 = 9$

Zweite Spalte: Ich setze ein für A = 3 und für D = 3.  
 $3 + 3 + 3 = 9$

## Lösung 8

### Würfel und Zahlen

- a) Buchstabe A:  
Aus der ersten Zeile folgt  
 $9 - 4 - 2 = 3$ .

**Antwortsatz:** Für den Buchstaben A muss die Zahl 3 eingetragen werden.

- b) Buchstabe B:  
Aus der ersten Spalte folgt  
 $9 - 4 - 4 = 1$ .

**Antwortsatz:** Für den Buchstaben B muss die Zahl 1 eingetragen werden.

- c) Buchstabe C:  
Aus der dritten Spalte folgt  
 $9 - 2 - 2 = 5$ .

**Antwortsatz:** Für den Buchstaben C muss die Zahl 5 eingetragen werden.

- d) Buchstabe D:  
Aus der dritten Zeile folgt  
 $9 - 4 - 2 = 3$ .

**Antwortsatz:** Für den Buchstaben D muss die Zahl 3 eingetragen werden.

### Kontrolle

Zweite Zeile: Ich setze ein für  $B = 1$  und für  $C = 4$ .  
 $1 + 4 + 4 = 9$

Zweite Spalte: Ich setze ein für  $A = 4$  und für  $D = 1$ .  
 $4 + 4 + 1 = 9$

**Einlieferung von Kisten**

a) Dienstagabend:

Lieferung Montag		Lieferung Dienstag		Lager Dienstagabend
17 Kisten	+	13 Kisten	=	30 Kisten

**Antwortsatz:** Am Dienstagabend sind 30 Kisten gelagert.

b) Mittwochabend:

Lager Dienstag		Lieferung Mittwoch		Lager Mittwochabend
30 Kisten	+	14 Kisten	=	44 Kisten

**Antwortsatz:** Am Mittwochabend sind 44 Kisten gelagert.

c) Donnerstagabend:

Lager Mittwoch		Lieferung Donnerstag		Lager Donnerstagabend
44 Kisten	+	19 Kisten	=	63 Kisten

**Antwortsatz:** Am Donnerstagabend sind 63 Kisten gelagert.

d) Freitag:

Lager Freitag		Lager Donnerstag		Lieferung Freitag
100 Kisten	-	63 Kisten	=	37 Kisten

**Antwortsatz:** Am Freitag werden 37 Kisten geliefert.

## Lösung 10

### Auslieferung von Kisten

a) Dienstagabend:

Auslieferung Montag		Auslieferung Dienstag		ausgeliefert bis Dienstagabend
19 Kisten	+	12 Kisten	=	31 Kisten

**Antwortsatz:** Bis Dienstagabend werden 31 Kisten ausgeliefert.

b) Mittwochabend:

Auslieferung Dienstagabend		Auslieferung Mittwoch		ausgeliefert bis Mittwochabend
31 Kisten	+	16 Kisten	=	47 Kisten

**Antwortsatz:** Bis Mittwochabend werden 47 Kisten ausgeliefert.

c) Donnerstagabend:

Auslieferung Mittwochabend		Auslieferung Donnerstag		ausgeliefert bis Donnerstagabend
47 Kisten	+	15 Kisten	=	62 Kisten

**Antwortsatz:** Bis Donnerstagabend werden 62 Kisten ausgeliefert.

d) Freitag:

Lager Montagmorgen		ausgeliefert bis Donnerstagabend		Lager Freitag		Auslieferung Freitag
100 Kisten	-	62 Kisten	-	11 Kisten	=	27 Kisten

**Antwortsatz:** Am Freitag werden 27 Kisten ausgeliefert.



**Zahlensteine ohne Null**

a) Wir füllen die Leerstellen mit Buchstaben aus und erhalten:

$$A = 2 + 1 = 3$$

$$B = 1 + 2 = 3$$

$$C = 3 + A = 3 + 3 = 6$$

$$D = A + B = 3 + 3 = 6$$

$$E = B + 3 = 3 + 3 = 6$$

$$F = C + D = 6 + 6 = 12$$

$$G = D + E = 6 + 6 = 12$$

$$H = F + G = 12 + 12 = 24$$

**Antwortsatz:** Ganz oben auf dem Steinhaufen steht die Zahl 24.

$$\begin{aligned} \text{b) } & 3 + 3 + 6 + 6 + 6 + 12 + 12 + 24 \\ & = 6 + 18 + 24 + 24 \\ & = 72 \end{aligned}$$

**Antwortsatz:** Die Summe aller eingetragenen Zahlen beträgt 72.

$$\begin{aligned} \text{c) } & 72 + 1 + 2 + 1 + 2 + 1 + 3 + 3 \\ & = 72 + 13 \\ & = 85 \end{aligned}$$

**Antwortsatz:** Die Summe aller Zahlen auf den Steinen beträgt 85.

## Lösung 12

### Zahlensteine mit Null

a) Wir füllen die Leerstellen mit Buchstaben aus und erhalten:

$$A = 1 + 0 = 1$$

$$B = 0 + 1 = 1$$

$$C = A + 3 = 1 + 3 = 4$$

$$D = 3 + 3 = 6$$

$$E = 3 + B = 3 + 1 = 4$$

$$F = C + D = 4 + 6 = 10$$

$$G = D + E = 6 + 4 = 10$$

$$H = F + G = 10 + 10 = 20$$

**Antwortsatz:** Ganz oben auf dem Steinhauften steht die Zahl 20.

$$\begin{aligned} \text{b) } & 1 + 1 + 4 + 6 + 4 + 10 + 10 + 20 \\ & = 16 + 20 + 20 \\ & = 56 \end{aligned}$$

**Antwortsatz:** Die Summe aller eingetragenen Zahlen beträgt 56.

$$\begin{aligned} \text{c) } & 56 + 1 + 0 + 3 + 0 + 1 + 3 + 3 \\ & = 56 + 11 \\ & = 67 \end{aligned}$$

**Antwortsatz:** Die Summe aller Zahlen auf den Steinen beträgt 67.

## Zusammenzählen am Computer

Vorüberlegung:

$$90 \text{ (Ausgabe)} - 30 \text{ (Eingabe)} = 60$$

$$\text{Denn } 30 + 60 = 90$$

Die Summe 60 muss also aus jeweils gleichen Zahlen zusammengesetzt werden.

- a) Da Georg zweimal die gleiche Zahl addiert, teile ich durch zwei:  
 $60 : 2 = 30$ , denn  $30 + 30 = 60$   
Georg rechnete also:  $30 + 30 + 30 = 90$

**Antwortsatz:** Georg hat die Zahl 30 zweimal addiert.

- b) Da Georg dreimal die gleiche Zahl addiert, teile ich durch drei:  
 $60 : 3 = 20$ , denn  $20 + 20 + 20 = 60$   
Georg rechnete also:  $30 + 20 + 20 + 20 = 90$

**Antwortsatz:** Georg hat die Zahl 20 dreimal addiert.

- c) Da Georg viermal die gleiche Zahl addiert, teile ich durch vier:  
 $60 : 4 = 15$ , denn  $15 + 15 + 15 + 15 = 60$   
Georg rechnete also:  $30 + 15 + 15 + 15 + 15 = 90$

**Antwortsatz:** Georg hat die Zahl 15 viermal addiert.

- d) Da Georg fünfmal die gleiche Zahl addiert, teile ich durch fünf:  
 $60 : 5 = 12$ , denn  $12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 60$   
Georg rechnete also:  $30 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 90$

**Antwortsatz:** Georg hat die Zahl 12 fünfmal addiert.

- e) Da Georg sechsmal die gleiche Zahl addiert, teile ich durch sechs:  
 $60 : 6 = 10$ , denn  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$   
Georg rechnete also:  $30 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 90$

**Antwortsatz:** Georg hat die Zahl 10 sechsmal addiert.

## Lösung 14

### Abziehen am Computer

Vorüberlegung:

$$70 \text{ (Eingabe)} - 10 \text{ (Ausgabe)} = 60$$

$$\text{denn } 10 + 60 = 70$$

Die Summe 60 muss also aus jeweils gleichen Zahlen zusammengesetzt werden. Diese Summe wird von 70 subtrahiert:

$$70 - 60 = 10$$

- a) Veronika subtrahiert zweimal die gleiche Zahl, ich teile durch zwei:  
 $60 : 2 = 30$ , denn  $30 + 30 = 60$   
Veronika rechnete also:  $70 - 30 - 30 = 10$

**Antwortsatz:** Veronika hat die Zahl 30 zweimal subtrahiert.

- b) Veronika subtrahiert dreimal die gleiche Zahl, ich teile durch drei:  
 $60 : 3 = 20$ , denn  $20 + 20 + 20 = 60$   
Veronika rechnete also:  $70 - 20 - 20 - 20 = 10$

**Antwortsatz:** Veronika hat die Zahl 20 dreimal subtrahiert.

- c) Veronika subtrahiert viermal die gleiche Zahl, ich teile durch vier:  
 $60 : 4 = 15$ , denn  $15 + 15 + 15 + 15 = 60$   
Veronika rechnete also:  $70 - 15 - 15 - 15 - 15 = 10$

**Antwortsatz:** Veronika hat die Zahl 15 viermal subtrahiert.

- d) Veronika subtrahiert fünfmal die gleiche Zahl, ich teile durch fünf:  
 $60 : 5 = 12$ , denn  $12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 60$   
Veronika rechnete also:  $70 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 = 10$

**Antwortsatz:** Veronika hat die Zahl 12 fünfmal subtrahiert.

- e) Veronika subtrahiert sechsmal die gleiche Zahl, ich teile durch sechs:  
 $60 : 6 = 10$ , denn  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$   
Veronika rechnete also:  $70 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 = 10$

**Antwortsatz:** Veronika hat die Zahl 10 sechsmal subtrahiert.

**Zahlenmännchen als Einerzahlen**

- a) Auf dem Bild sind die Zahlenmännchen  
1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 und 9  
zu sehen.

**Antwortsatz:** Das Männchen mit der Zahl 5 fehlt.

b)  $5 - 1 = 4$

**Antwortsatz:** Das Männchen mit der Zahl 4 ist Vorgänger.

c)  $5 + 1 = 6$

**Antwortsatz:** Das Männchen mit der Zahl 6 ist Nachfolger.

d)  $4 \text{ (Vorgänger)} + 6 \text{ (Nachfolger)} = 10$

**Antwortsatz:** Das Ergebnis (die Summe) ist 10.

e)  $6 \text{ (Nachfolger)} - 4 \text{ (Vorgänger)} = 2$

**Antwortsatz:** Das Ergebnis (die Differenz) ist 2.

Für die ersten drei Grundschuljahre sind diese Hefte zum Wiederholen, Üben und Vertiefen geschrieben worden:

Ein mal Eins ist immer Eins  
Mathematische Denkaufgaben für das 1. Grundschuljahr  
Bestell-Nr. 150-11

**Zwei und Zwei ist Zwei mal Zwei**  
**Mathematische Denkaufgaben für das 2. Grundschuljahr**  
**Bestell-Nr. 150-12**

Eins und Zwei ist immer Drei  
Mathematische Denkaufgaben für das 3. Grundschuljahr  
Bestell-Nr. 150-13

Zu jedem Aufgabenheft gibt es ein getrenntes Lösungsheft, in dem nicht nur sämtliche Lösungen, sondern auch alle Lösungswege ausführlich dargestellt sind.

Ein mal Eins ist immer Eins  
Lösungen  
Bestell-Nr. 150-111

**Zwei und Zwei ist Zwei mal Zwei**  
**Lösungen**  
**Bestell-Nr. 150-121**

Eins und Zwei ist immer Drei  
Lösungen  
Bestell-Nr. 150-131

Jedes Heft hat einen Umfang von 64 Seiten und besteht entweder aus 59 Aufgaben oder aus 59 Lösungen.

Alle Denkaufgaben sind in Form von Textaufgaben geschrieben, weil erst dann der Schüler oder die Schülerin den praktischen Bezug erkennen kann, der hinter der Aufgabe steht. Gleichzeitig bieten die Aufgaben die Möglichkeit, das Denken durch Veranschaulichung der Lösungsstrategien gezielt zu erlernen und das Erkennen der logischen Sachverhalte zu fördern. Durch den unterschiedlichen Schwierigkeitsgrad der Aufgaben können diese sowohl zur Nachhilfe als auch zur Vorhilfe verwendet werden. Damit sind alle Voraussetzungen für eine notwendige Differenzierung gegeben. Um eine bestimmte Aufgabe zu lösen, müssen natürlich nicht alle vorherigen Aufgaben berechnet werden. Die vielen Illustrationen erleichtern allen Kindern den Zugang zu diesen Aufgaben. An mathematischen Grundlagen wird nicht mehr vorausgesetzt, als nach den gültigen Lehrplänen verlangt werden.

[www.mildenberger-verlag.de](http://www.mildenberger-verlag.de)  
[www.mathe-im-netz.de](http://www.mathe-im-netz.de)



**Bestell-Nr. 150-121 · ISBN 3-619-15121-0**